



## Descrierea proiectului

**Tipul materialului:** Descrierea proiectului

**Titlul proiectului:** DESFIINȚARE CLĂDIRI EXISTENTE C1 ȘI C3, CONSTRUIRE ȘI DOTARE GRĂDINIȚĂ CU PROGRAM PRELUNGIT ÎN ORAȘ HOREZU, SAT ROMANII DE SUS, JUDEȚUL VÂLCEA  
**PRIORITATEA 6 – EDUCAȚIE MODERNĂ ȘI INCLUZIVĂ**

**Numele beneficiarului:** UAT ORAS HOREZU

**Obiectivele proiectului:**

Obiectivul general al proiectului constă în facilitarea accesului, calității și atractivității educației preșcolare din satul Romanii de Sus, Oras Horezu, prin construcția unei gradinite noi, dotată și echipată la standarde moderne. Prin construcția noii grădinițe, proiectul își propune să faciliteze accesul preșcolărilor la educație, să crească calitatea și interactivitatea actului educațional, să crească rata de participare la educație timpurie. Mai mult decât atât, noua infrastructură va avea un impact și asupra copiilor proveniți din grupuri defavorizate, în condițiile în care în satul Romanii de Sus există o astfel de comunitate.

**Obiective specifice :**

1. Construirea și echiparea la standarde moderne a unei gradinite cu program prelungit cu o capacitate de 50 de locuri în satul Romanii de Sus, Oras Horezu;
2. Amenajarea unei suprafețe de 1.353 mp, căreia îi va fi conferită destinația de unitate de învățământ preșcolar, în cadrul căreia va fi construită o clădire cu funcțiunea de grădiniță cu program prelungit, cu regim de înălțime P+1E, suprafața construită la sol de 407.3 mp și suprafața construită desfășurată de 736.4 mp;
3. Facilitarea accesului la educație pentru toți copiii de vârstă preșcolară ai satului Romanii de Sus din orasul Horezu; 3. Facilitarea accesului la educație pentru toți copiii de vârstă preșcolară din Orasul Horezu.

**Valoarea totala a proiectului: 7.689.128,48 RON**

**Finantarea nerambursabila: 7.312.699,06 RON**

**Valoare contributiei europene(FEDR): 4.477.162,69**

**Rezultatele proiectului** constau in:

1. Capacitatea sălilor de clasă din structurile noi sau modernizate de îngrijire a copiilor (persoane):
  - Valoare la începutul implementării proiectului: 0 persoane
  - Valoare la sfârșitul implementării proiectului: 50 persoane
2. Procentul de utilizatori ai structurilor educationale de masa noi sau modernizate care apartin grupurilor vulnerabile (%):
  - Valoare la începutul implementării proiectului: 0%; persoane
  - Valoare la sfârșitul implementării proiectului: 10%.
3. Număr anual de utilizatori ai structurilor noi sau modernizate de îngrijire a copiilor (utilizatori/an):
  - Valoare la începutul implementării proiectului: 0 persoane
  - Valoare la sfârșitul implementării proiectului: 20 persoane;
4. Numărul total de participanți la procesul educațional în structura educațională subiect al proiectului, din care: fete, băieți, utilizatori ai structurii educaționale care aparțin categoriilor vulnerabile: persoane cu dizabilități, persoane aparținând categoriilor dezavatajate, copii/elevi de etnie romă, precum și copii/elevi cu cerințe educaționale speciale (CES):
  - Valoare la începutul implementării proiectului: 0 persoane;
  - Valoare la sfârșitul implementării proiectului: 5 persoane;

**Impactul proiectului:**

Educația preșcolară este crucială nu doar pentru dezvoltarea cognitivă, ci și pentru formarea abilităților sociale și emoționale. Educația preșcolară este fundamentul dezvoltării cognitive, sociale și emoționale a copiilor, având un impact semnificativ pe termen lung asupra performanțelor lor academice și a adaptării în societate. Studiile arată că intervențiile timpurii în educație contribuie la:

1. Dezvoltarea cognitivă : Activitățile de învățare din cadrul grădinițelor stimulează gândirea critică, curiozitatea și abilitățile de rezolvare a problemelor. Copiii învață concepte fundamentale, cum ar fi numerele, formele, culorile și vocabularul, care le vor susține progresul academic în anii următori.
2. Dezvoltarea abilităților sociale : Educația preșcolară oferă ocazia de a interacționa cu alți copii, ceea ce contribuie la învățarea abilităților de comunicare, colaborare și empatie. Aceste interacțiuni îi ajută pe copii să își dezvolte abilități de adaptare la medii grupale și să își formeze relații sănătoase și durabile.
3. Sprijin emoțional : Prin activități structurate și jocuri, copiii își dezvoltă emoțiile și își învață să le gestioneze. Educatorii joacă un rol esențial în ghidarea copiilor să înțeleagă și să exprime sentimentele, ceea ce contribuie la construirea unei stime de sine solide. Impactul pozitiv al programului prelungit asupra copiilor și familiilor. Implementarea programului prelungit în grădinițele preșcolare are numeroase beneficii atât pentru copii, cât și pentru familii:

- a) Flexibilitate pentru părinți : Un program prelungit ajută părinții care au un program de lucru mai lung sau variabil, oferindu-le siguranța că copiii lor sunt în siguranță și se dezvoltă sănătos în timp ce ei sunt la serviciu. Aceasta reduce stresul și îngrijorarea părinților, care pot fi mai concentrați asupra muncii lor.
- b) Sprijin în dezvoltarea socială și emoțională a copiilor : Prin extinderea programului, copiii au mai mult timp pentru a interacționa și a învăța unii de la alții. Activitățile recreative, jocurile de grup și explorările în natură contribuie la dezvoltarea abilităților sociale și la crearea de amintiri pozitive, consolidând legăturile cu colegii.
- c) Îmbunătățirea performanțelor academice : Studiile sugerează că copiii care beneficiază de programe prelungite au rezultate școlare mai bune pe termen lung. Existența unui mediu educațional stimulat și diversificat le oferă ocazia de a consolida cunoștințele dobândite și de a-și dezvolta noi abilități într-un mod plăcut.
- d) Relații de parteneriat cu părinții : Programele prelungite îmbunătățesc comunicarea între educatori și părinți. Părinții pot fi implicați în activități, pot participa la evenimente și pot colabora cu educatorii pentru a dezvolta strategii care să sprijine dezvoltarea copiilor. În concluzie, implementarea unui program prelungit în învățământul preșcolar nu doar că răspunde nevoilor părinților, dar și susține și îmbunătățește dezvoltarea integrală a copiilor, pregătindu-i pentru provocările viitoare.

**Data începerii proiectului 20.10.2025 si data finalizării proiectului 19.10.2027.**

**Codul MySMIS: 343186**



AUTORITATE DE MANAGEMENT  
PROGRAMUL REGIONAL SV OLTENIA  
[www.adroltenia.ro](http://www.adroltenia.ro)  
[www.pr2021-2027.adroltenia.ro](http://www.pr2021-2027.adroltenia.ro)  
[facebook.com/adrsvoltenia](https://facebook.com/adrsvoltenia)



**DEZVOLTĂM OLTENIA!**



**UAT ORAS HOREZU**  
[primaria@orasul-horezu.ro](mailto:primaria@orasul-horezu.ro)  
<https://www.orasul-horezu.ro/home>