

**STUDIU PRIVIND
NEVOIA DE FORMARE,
INFORMARE ȘI CONSULTANȚĂ A
POTENȚIALILOR BENEFICIARI –
GAL MICROREGIUNEA HOREZU**



DECEMBRIE, 2013

Acest studiu a fost realizat de către Daniela Plugaru și Doru Cristian Bularda, experți ai Fundației Parteneri pentru Dezvoltare Locală (FPDL), în cadrul unui contract de prestări servicii de consultanță între GAL Microregiunea Horezu și FPDL.

Mulțumim foarte mult echipei Asociației Depresiunea Horezu (ADH) pentru tot sprijinul acordat în interviuarea persoanelor, aplicarea chestionarului de culegere a datelor și informațiilor și în centralizarea acestora.

CUPRINS

I. INTRODUCERE	4
II. OBIECTIVELE STUDIULUI	6
III. DESCRIEREA GRUPULUI ȚINTĂ	7
IV. METODOLOGIA	13
V. ANALIZA ȘI INTERPRETAREA DATELOR	15
VI. FURNIZORI DE PROGRAME DE FORMARE	29
VII. CONCLUZII FINALE / RECOMANDĂRI	36
ANEXE	
❖ CHESTIONARUL DE CULEGERE DATE PRIVIND IDENTIFICAREA NEVOILOR DE INFORMARE, FORMARE ȘI CONSULTANȚĂ	
❖ CENTRALIZATORUL DATELOR ȘI INFORMAȚIILOR PRELIMINARE CULESE PRIVIND IDENTIFICAREA NEVOILOR DE INFORMARE, FORMARE ȘI CONSULTANȚĂ	

I. INTRODUCERE

Situația ocupării forței de muncă este o mare problemă în mediul urban, iar în mediul rural este cu mult mai dificilă. Majoritatea populației ocupate din mediul rural, în general, dar și din comunitățile cuprinse în GAL Microregiunea Horezu, în special, desfășoară fie activități agricole, în mare parte fiind activități informale, fie este ocupată în sectorul public (educație, administrație publică, asistență socială), ultima având o pondere destul de modestă în structura ocupării din mediul rural.

Atât activitățile agricole, care nu pot asigura o creștere rapidă a productivității muncii, cât și ocuparea în sectorul public, unde salariile angajaților depind de posibilitățile limitate ale bugetului local, nu pot asigura un nivel al veniturilor necesar pentru un trai decent.

Nici reformele promovate în sectorul agrar, în ceea ce privește implementarea elementelor de piață, precum privatizarea pământului, împrumutarea agricultorilor cu pământ, desființarea gospodăriilor colective agricole și înființarea gospodăriilor de fermieri etc. nu au ameliorat situația privind îmbunătățirea condițiilor de trai și creșterea nivelului de ocupare a forței de muncă în mediul rural. Din contră, sunt cazuri când situația s-a agravat și mai mult.

Practic, populația economic activă din mediul rural este pusă în situația să aleagă între două variante.

Pe de o parte, să accepte activități care aduc un venit modest, în condiții nefavorabile de muncă și sub riscul sporit al îmbolnăvirii, fiind sortită, totodată, la o viață în sărăcie.

Pe de altă parte, să aleagă calea emigrării în mediul urban, în vederea găsirii unui loc de muncă mai atractiv și mai bine plătit, sau a plecării peste hotare, în căutarea unui loc de muncă care le-ar asigura un venit necesar pentru întreținerea personală și a familiilor.

Studiul de față prezintă o **analiză cantitativă privind nevoile de formare, informare și consultanță ale populației active din GAL Microregiunea Horezu**, în scopul obținerii unor informații concludente în vederea formulării unor soluții concrete și stabilirii unor priorități privind diversificarea și înviorarea ocupării forței de muncă locale în următorii ani, în conformitate cu necesitățile locale privind pregătirea profesională pe domenii și tematici diverse.

Formele principale de pregătire profesională sunt următoarele:

- Inițierea (dobândirea unor cunoștințe, priceperi și deprinderi minime necesare pentru desfășurarea unei activități)
- Calificarea (ansamblul de competențe profesionale care permit unei persoane să desfășoare activități specifice unei ocupații sau profesii)
- Perfecționarea (dezvoltarea competențelor profesionale în cadrul aceleiași calificări)
- Specializarea (obținerea de cunoștințe și deprinderi într-o arie restrânsă din sfera de cuprindere a unei ocupații)
- Recalificarea (obținerea competențelor specifice unei alte ocupații sau profesii, diferită de cele dobândite anterior)

Serviciile de formare, informare și consiliere pentru persoanele inactive, șomeri, tineri șomeri, persoane ocupate în agricultura de subsistență, bărbați și femei din mediul rural sunt aliniate

politicilor naționale și politicilor UE, deoarece aceste activități au drept scop îndepărtarea barierelor cheie și a obstacolelor care împiedică grupurile dezavantajate precum și persoanele din zone dezavantajate să rămână pe piața muncii.

Formarea profesională continuă are ca obiectiv asigurarea cunoștințelor necesare persoanelor adulte pentru ca acestea să aibă perspectiva unui loc de muncă și să-și dezvolte o carieră profesională proprie.

O caracteristică a formării profesionale a adulților este că aceasta se bazează pe nivelul de cunoștințe și competențe dobândite anterior, în cadrul sistemului de învățământ.

Specificul acestui tip de formare nu permite echivalarea nivelului de studii cu cel obținut în sistemul educațional și, în consecință, nu permite intrarea într-un nivel educațional superior celui avut la începerea cursurilor de formare profesională a adulților.

În România, formarea profesională continuă este oferită de către două categorii de furnizori: din sectorul public și din sectorul privat.

Obiective generale ale formării profesionale la nivel european

Comisia Europeană a identificat cinci obiective generale în scopul implementării de acțiuni practice în domeniul învățământului și formării profesionale:

1. încurajarea achiziționării de noi cunoștințe
2. apropierea școlii și a programelor de formare profesională de sectorul economic
3. combaterea excluderii sociale
4. dezvoltarea competențelor de comunicare în trei limbi comunitare
5. tratarea în mod egal a investițiilor de capital și a celor de formare profesională

II. OBIECTIVELE STUDIULUI

Scopul analizei nevoilor de formare ale cetățenilor și ale partenerilor sociali membri ai GAL Microregiunea Horezu a fost de a identifica nevoile de formare inițială sau de formare continuă specifice acestor grupuri țintă, în concordanță cu prevederile Strategiei și Planului de Dezvoltare Locală ale GAL Microregiunea Horezu, în special cu referire la Măsura 111 – Formare profesională, informare și difuzare de cunoștințe.

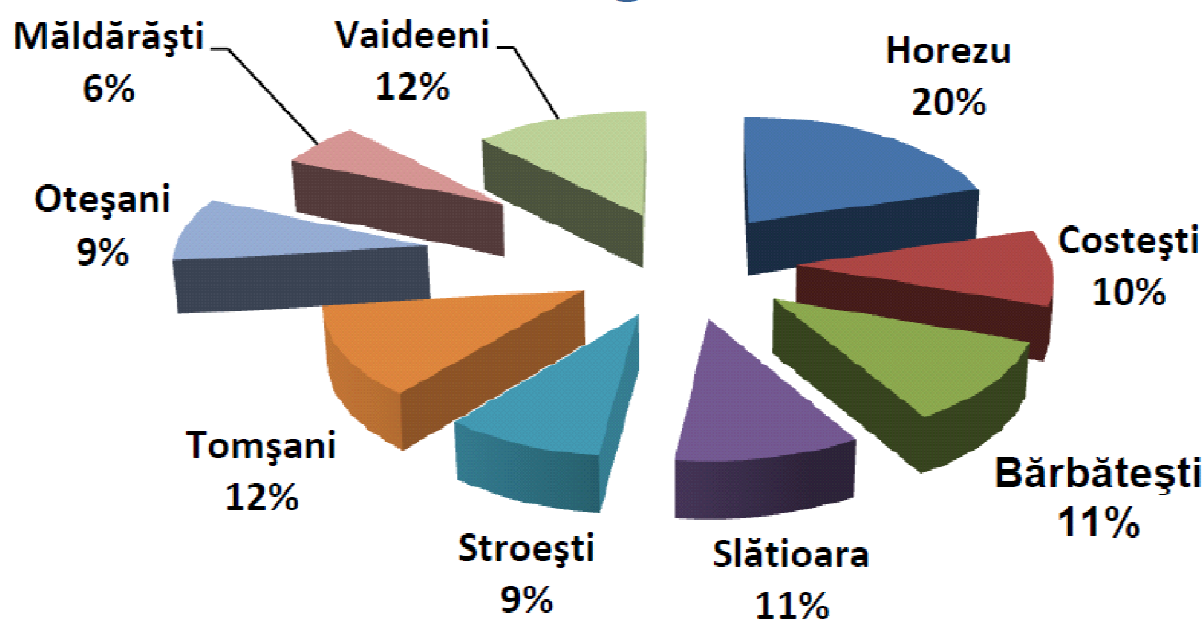
Măsura 111 are ca **obiectiv general** îmbunătățirea competitivității sectoarelor agricol, silvic și alimentar, utilizarea durabilă a terenurilor agricole și protecția mediului, prin acțiuni de formare, informare și difuzare de cunoștințe inovative adresate persoanelor adulte care activează în sectoarele menționate.

În conformitate cu prevederile Planului de Dezvoltare Locală GAL Microregiunea Horezu, Studiul este orientat (dar nu se limitează numai la acestea) către următoarele direcții:

1. Necesitatea și cerințele locale privind oferirea de programe de formare profesională, care cuprind acțiuni din domeniile agricol, silvic și alimentar, și care sprijină potențialii beneficiari – GAL Microregiunea Horezu în:
 - a) Diversificarea activităților în exploatațiile agricole, îmbunătățirea calității producției, igiena și siguranța alimentelor, crearea de condiții pentru a asigura bunăstarea animalelor și sănătatea plantelor, siguranța muncii, folosirea fertilizanților și amendamentelor în agricultură în concordanță cu standardele Uniunii Europene;
 - b) Îmbunătățirea și încurajarea afacerilor;
 - c) Îmbunătățirea cunoștințelor privind protecția mediului;
 - d) Pregătire tehnică (noi tehnologii informaționale, introducerea de inovații, difuzarea rezultatelor cercetării și a gestionării durabile a resurselor naturale etc.);
 - e) Managementul durabil al terenurilor agricole și forestiere;
 - f) Dezvoltarea unor capacități inovative în lanțul agro-alimentar;
 - g) Însușirea cerințelor privind eco-condiționalitatea și aplicarea unor metode de producție compatibile cu întreținerea și ameliorarea peisajului, respectiv cu protecția mediului.
2. Necesitatea și cerințele locale privind oferirea de sprijin financiar pentru participarea fermierilor la diferite întruniri tematice, târguri, expoziții, proiecte de succes, evenimente care pot contribui la informarea acestora privind, de exemplu, noile tehnologii aplicate în diferite sectoare, sau pentru acțiuni de schimb de experiență etc.

III. DESCRIEREA GRUPULUI ȚINTĂ

Ponderea comunitatilor din GAL Microregiunea Horezu



Sursa: Institutul National de Statistica - prelucrare ADH-FPDL

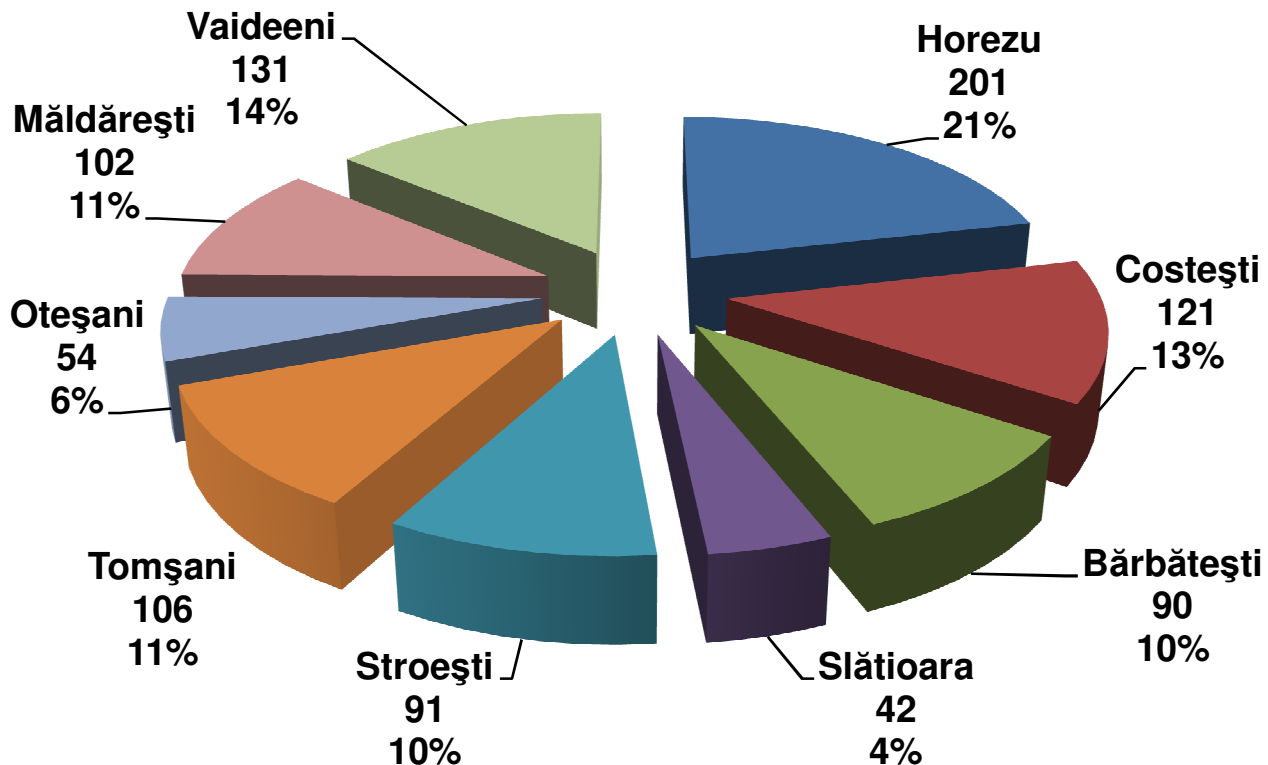
Grupul țintă al persoanelor din GAL Microregiunea Horezu a fost astfel selectat în acest Studiu pentru a evidenția caracteristicile socio-economice și nevoile auto-percepute de informare, formare profesională și consultanță ale beneficiarilor direcți.

Pentru a asigura **reprezentativitatea eșantionului**, care să permită generalizarea concluziilor la colectivitatea statistică generală, instrumentul de cercetare a fost aplicat unui număr de **938** de persoane din cele **9 comunități** cuprinse în GAL Microregiunea Horezu (număr de chestionare validate). S-a optat pentru un eșantion cuprinzător pentru a putea redistribui teoretic populația, anchetată pe parcursul prelucrării statistice a datelor, în subeșantioane în funcție de vârstă, localitate, sex, studii, stare ocupațională și experiență profesională, permițând astfel generarea unor concluzii comparative între subpopulații.

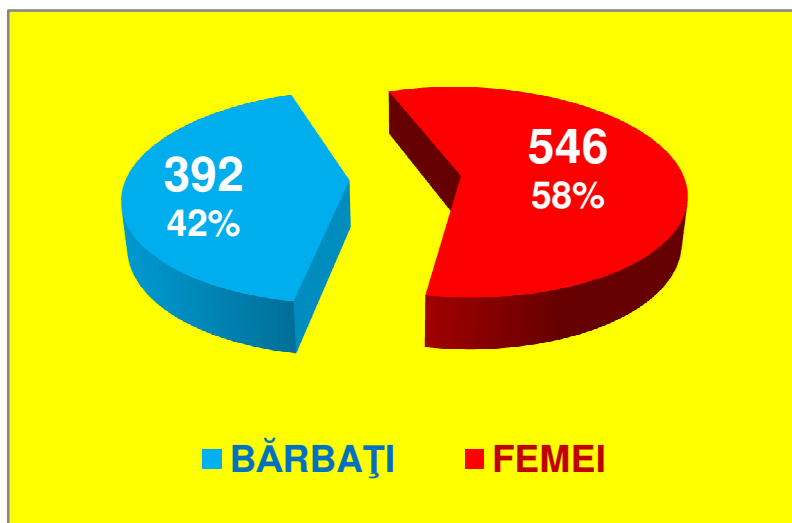
Metoda de selecție a eșantionului aleator a fost eșantionarea multistadială, prin care este selectat un eșantion de clustere (toate localitățile din GAL Microregiunea Horezu), apoi un alt eșantion de clustere (sate / cartiere), iar membrii eșantionului final sunt selectați aleator din aceste clustere. Principala sursă a erorilor de eșantionare o constituie eterogenitatea clusterelor de pe același nivel de selecție. Cu cât clusterelor diferă mai mult între ele, cu atât este mai posibilă distorsiunea eșantionului

În raport cu structura populației de bază. Pentru a evita această eroare de eșantionare au fost stabilite ca și criteriile de clusterizare unitățile administrativ-teritoriale, care sunt omogene.

Numărul și ponderea persoanelor care au fost intervievate din GAL Microregiunea Horezu

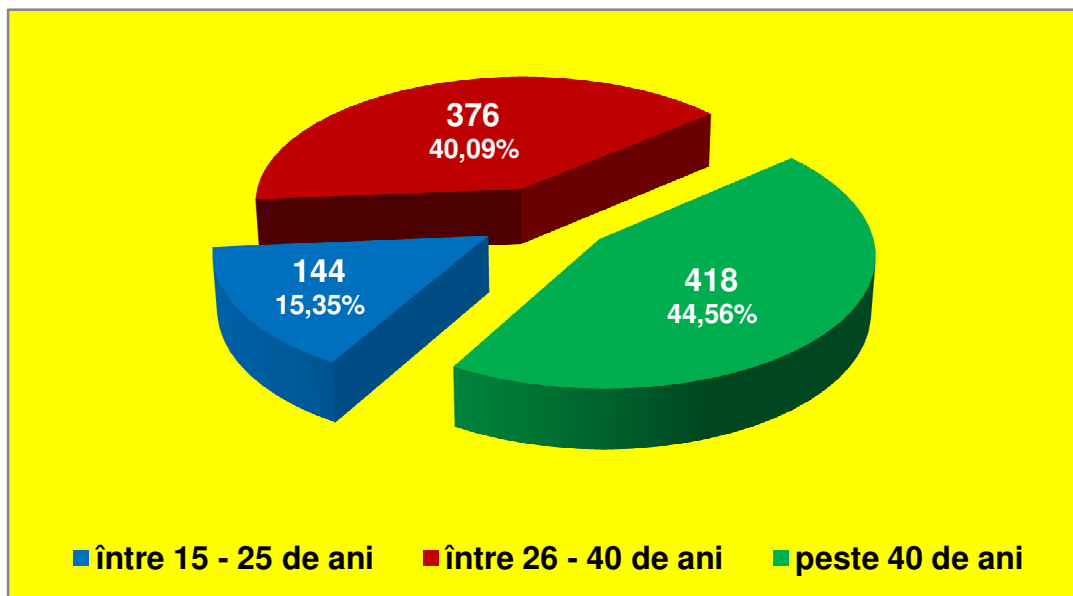


Distribuția eșantionului după sexe



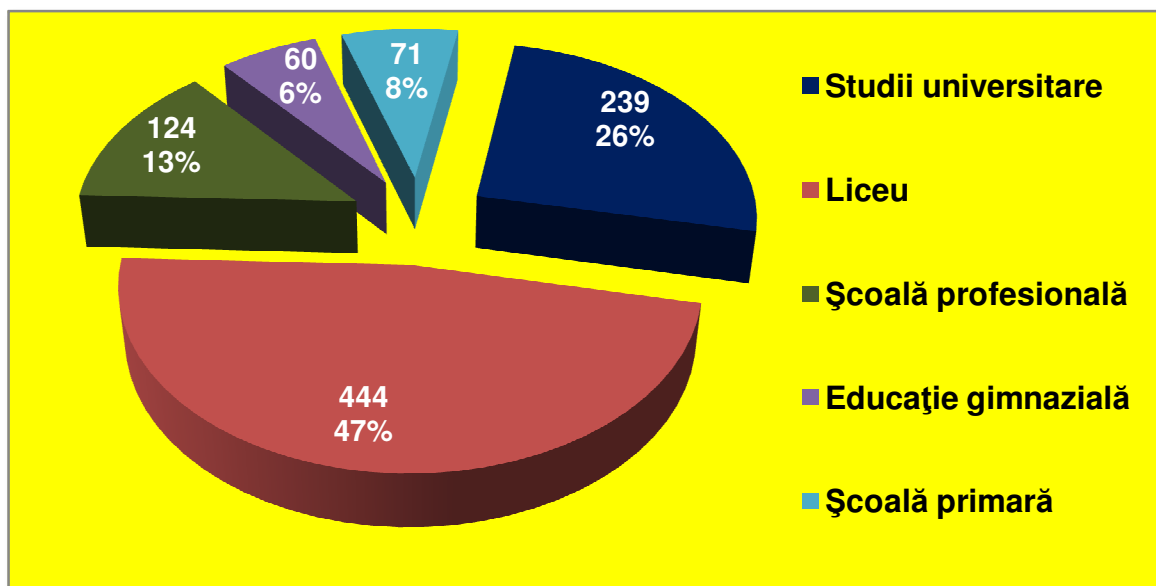
Se observă că ponderea femeilor în cadrul eșantionului este corespunzătoare ponderii femeilor în cadrul populației GAL Microregiunea Horezu.

Distribuția eșantionului după grupe de vârstă



Se observă că eșantionul ales respectă ponderile indicatorilor demografici ai GAL Microregiunea Horezu, ponderea tinerilor fiind sub 19 %.

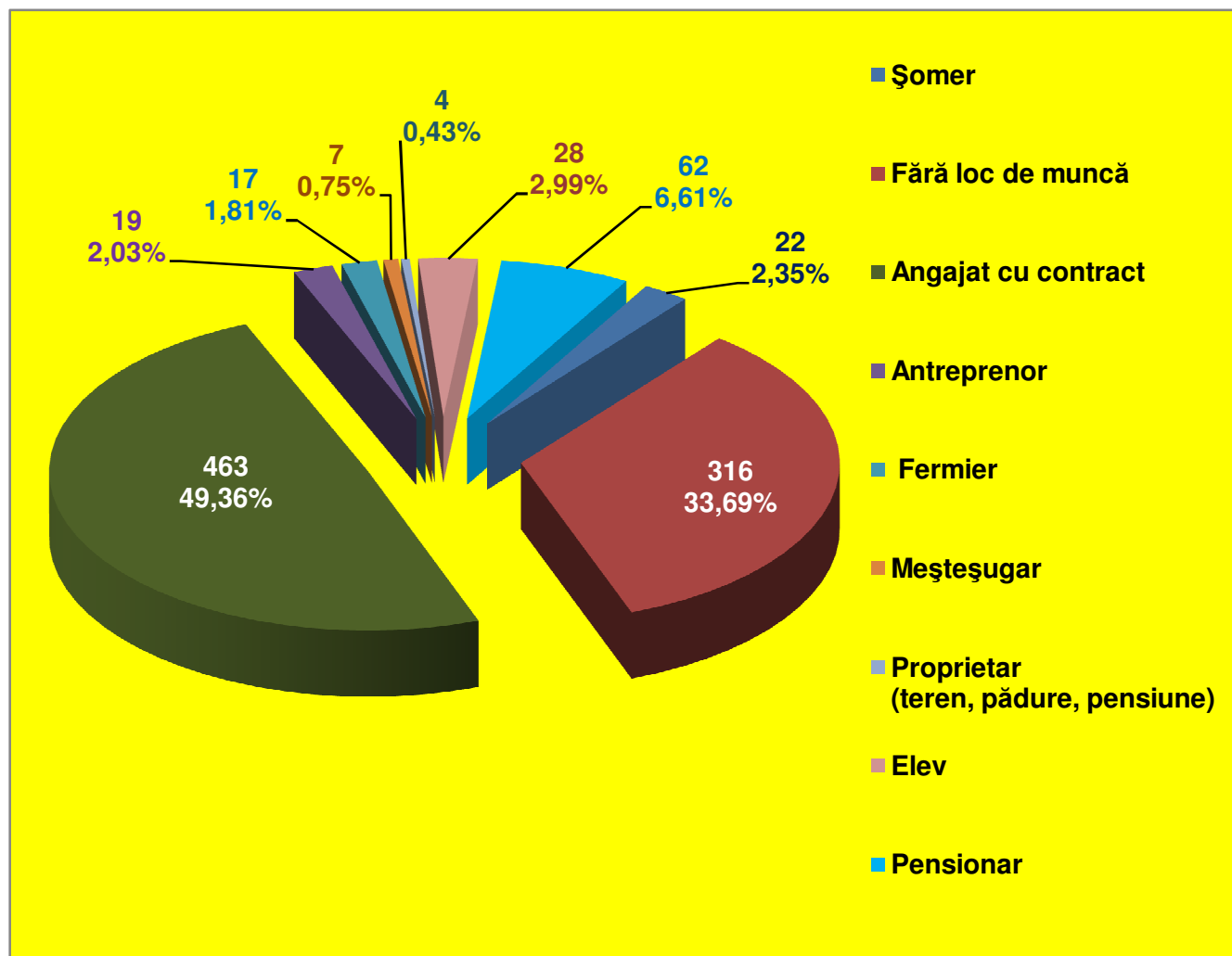
Distribuția eșantionului după nivelul de educație



Se observă că majoritatea celor chestionați au liceul absolvit, urmați ca pondere de aceia care au absolvit cel puțin o facultate.

La polul opus, se află ponderile persoanelor care au doar școala gimnazială sau primară urmată, o pondere redusă este și cea reprezentată de persoanele care au urmat o școală profesională.

Distribuția eșantionului după starea ocupațională

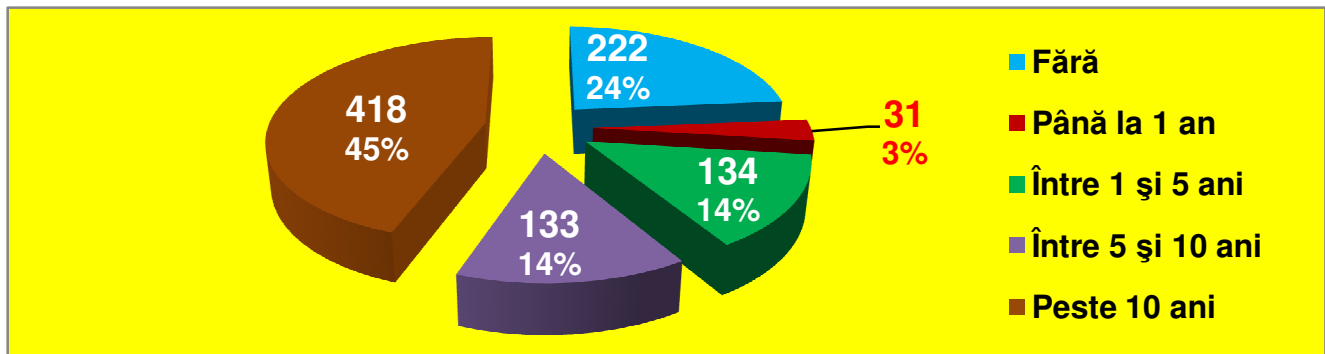


Se observă că aproximativ jumătate dintre cei chestionați sunt angajați cu contract de muncă, dar mai mult de o treime din eșantion nu are loc de muncă.

Se constată ponderea relativ mică, între 2 – 7 %, a antreprenorilor, meșteșugarilor și fermierilor.

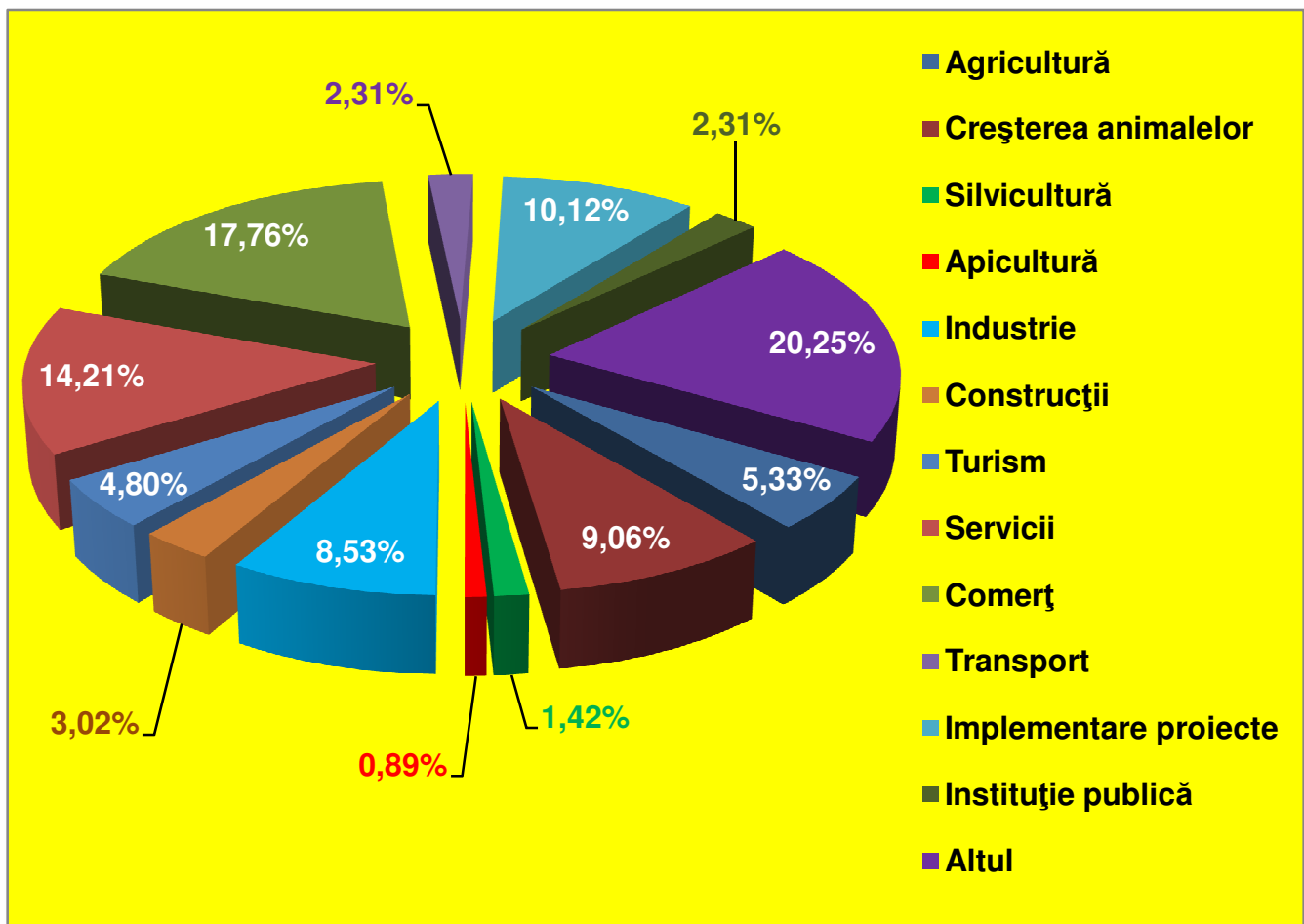
Ponderile persoanelor intervievate concordă cu distribuția populației GAL Microregiunea Horezu după starea ocupațională.

Distribuția eșantionului după experiența profesională



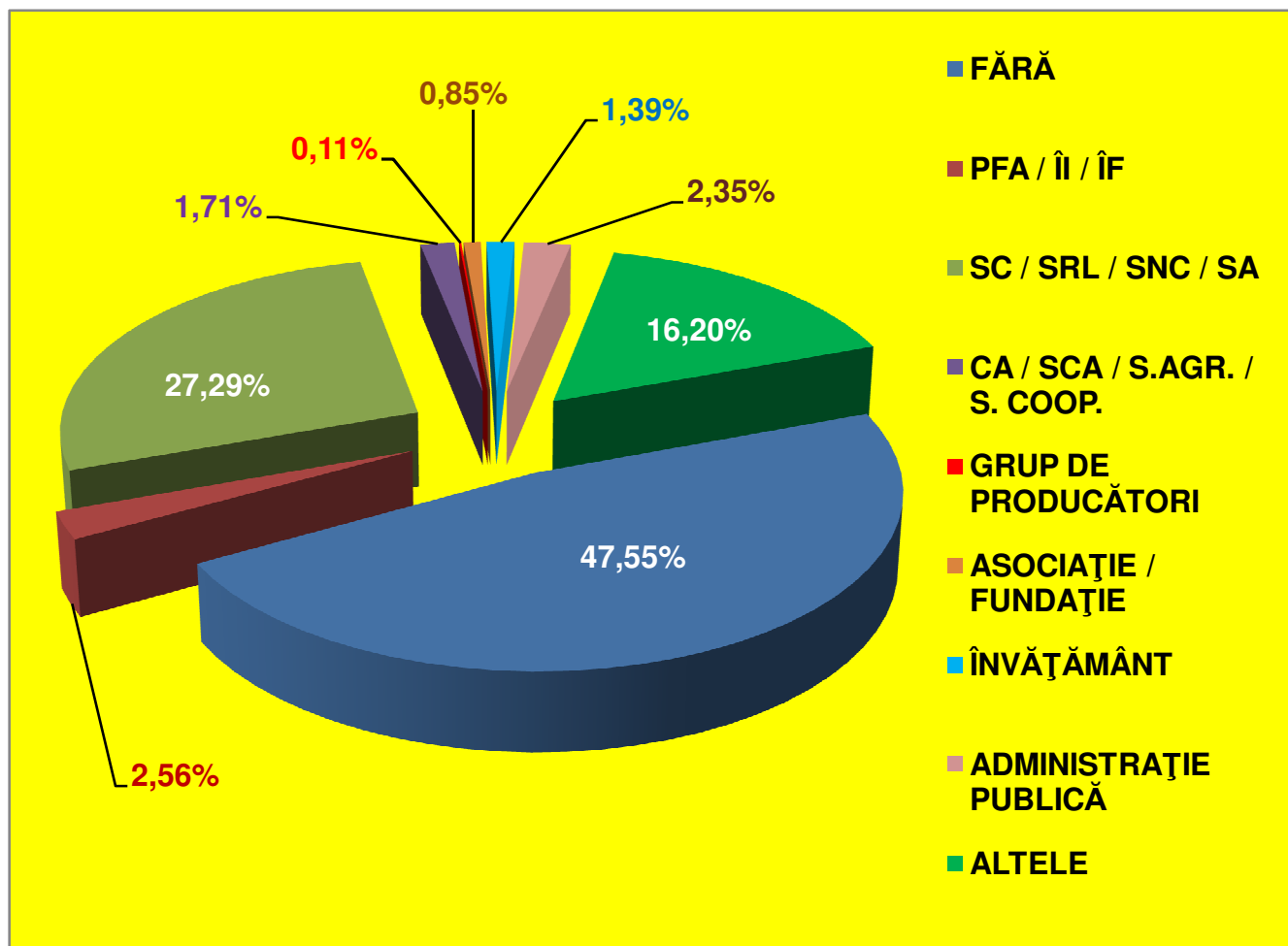
Se observă că marea majoritate au peste 10 ani experiență, dar un sfert dintre ei sunt fără experiență.

Distribuția eșantionului după sectorul de activitate



Se observă ponderile echilibrate între sectoarele de activitate agricultură - creșterea animalelor - silvicultură – apicultură cu sectorul comerț și cu sectoarele turism - servicii.

Distribuția eșantionului după entitatea juridică în care activează



Se constată ponderea mare a celor care nu activează în cadrul vreunei entități juridice, fapt care reflectă situația în localitățile componente ale GAL Microregiunea Horezu.

IV. METODOLOGIE

Metodologia de lucru a experților Fundației Parteneri pentru Dezvoltare Locală (FPDL) a conținut elementele necesare derulării procesului complex de analiză a nevoilor de formare, informare și consultanță a potențialilor beneficiari – GAL Microregiunea Horezu, în scopul implementării Strategiei prevăzute în Planul de Dezvoltare Locală.

Scopul analizei nevoilor de formare ale cetățenilor și ale partenerilor sociali membri ai GAL a fost de a identifica nevoile de formare inițială sau de formare continuă specifice acestor grupuri țintă, în concordanță cu prevederile Strategiei și Planului de Dezvoltare Locală al GAL Microregiunea Horezu, în special cu referire la Măsura 111 – Formare profesională, informare și difuzare de cunoștințe.

Măsura 111 are ca **obiectiv general** îmbunătățirea competitivității sectoarelor agricol, silvic și alimentar, utilizarea durabilă a terenurilor agricole și protecția mediului, prin acțiuni de formare, informare și difuzare de cunoștințe inovative adresate persoanelor adulte care activează în sectoarele menționate.

Rezultatul final al acestui proces de evaluare este prezentat în continuare, în forma unui raport, care reflectă situația actuală privind nevoile de formare inițială și continuă în cadrul GAL Microregiunea Horezu, domeniile prioritare de formare, informare și consultanță precum și opțiunile și formatele programelor de formare și categoriile de participanți la programele de formare. Acest document constituie un **Ghid** de acțiune pe termen scurt, în funcție de care vor fi organizate programele de formare.

Categoriile de **grupuri țintă** care au fost incluse în procesul de evaluare a nevoilor de formare specifice fac parte din cadrul partenerilor sociali membri ai GAL Microregiunea Horezu (întreprinderi și asociații de cooperative din microregiune, întreprinderi din domeniile agricol, creșterea animalelor și silvic), precum și persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă din cele 9 comunități membre GAL (orașul Horezu și comunele Bărbătești, Costești, Măldărești, Oteșani, Stroești, Slătioara, Tomșani, Vaideeni).

Procesul de analiză și evaluare a nevoilor de formare a fost parcurs în următoarea succesiune de etape:

Etapa 1 – Dezvoltarea Chestionarului de evaluare a nevoilor de formare (vezi Anexa).

Chestionarul a fost conceput să cuprindă o primă parte cu enunțuri / întrebări închise, care se completează pe baza unei scale sau a marcării unor opțiuni pre-setate, și o parte cu întrebări deschise pentru ca respondenții să își poată exprima opiniile. Aspectele incluse în chestionar fac referință la nivelul de cunoștințe, aptitudini și atitudini specifice domeniilor Măsurii 111, precum și la competențele dobândite deja și / sau necesare a fi dobândite pe teme orizontale (antreprenoriat, management, marketing etc.).

Totodată, chestionarul are și elemente de identificare ale persoanei care completează, pentru a se putea realiza atât lista persoanelor interesate de anumite domenii de formare, cât și pentru dezvoltarea bazei de date utile GAL Microregiunea Horezu, care să cuprindă o diversitate de informații cu privire la categoriile socio-profesionale, gradul de educație, potențialul de forță de muncă și la nevoile specifice de dezvoltare profesională din zonă.

Chestionarul a fost construit cu atenție pentru a evita erori de înregistrare a datelor, având în vedere specificul grupului țintă. Astfel, toate întrebările tematice ale chestionarului au fost elaborate în variante închise, pentru a facilita completarea sa fără efort.

Etapa 2 – Identificarea grupurilor țintă pentru aplicarea Chestionarului de evaluare a nevoilor de formare.

Acestea au fost identificate din bazele de date ale Asociației Depresiunea Horezu (ADH) și Centrului Resurse pentru Economie Socială (CRES) Horezu sau cu sprijinul primăriilor din localitățile membre GAL Microregiunea Horezu.

Etapa 3 – Diseminarea și aplicarea Chestionarului de evaluare a nevoilor de formare

Chestionarul a fost aplicat în cadrul unor întâlniri directe cu respondenții în comunitățile din GAL Microregiunea Horezu. Aceste întâlniri au fost popularizate cu cel puțin o săptămână înainte de desfășurarea acestora, prin intermediul unor mijloace de comunicare adecvate (afișe în locații accesibile și vizibile din cele 9 localități, postări pe site-urile Asociației Depresiunea Horezu și GAL Microregiunea Horezu etc.).

Aplicarea Chestionarului s-a realizat de către voluntarii și membrii Asociației Depresiunea Horezu, care s-au instruit anterior activității, privind completarea acestuia de către respondenți.

Etapa 4 – Analiza datelor colectate și studiul altor documente relevante pentru analiză.

Chestionarele completate au fost colectate de către voluntarii și membrii Asociației Depresiunea Horezu și centralizate de către specialiștii ADH pe baza unei machete elaborate de experții FPDL, care a fost și utilizată de către experții Fundației Parteneri pentru Dezvoltare Locală pentru procesarea informațiilor obținute și formularea concluziilor aferente analizei de nevoi de formare.

Din conexarea procesării chestionarelor cu studiul unor alte documente relevante pentru GAL Microregiunea Horezu (alte rapoarte de analize de nevoi anterioare, baza de date a CRES Horezu etc.) s-a format o imagine cuprinzătoare asupra domeniilor în care apar nevoi specifice ce pot fi abordate prin programe de formare, identificându-se, totodată, și domeniile care necesită un alt tip de intervenție (informare și difuzare de cunoștințe etc.).

Etapa 5 – Elaborarea de către experții Fundației Parteneri pentru Dezvoltare Locală a Studiului privind nevoia de formare, informare și consultanță a potențialilor beneficiari – GAL Microregiunea Horezu, care include raportul de analiză a nevoilor de formare, precum și sugestii și recomandări privind domeniile de formare prioritare, categoriile de participanți și formatele programelor de formare care să fie cele mai adecvate nevoilor identificate.

V. ANALIZA ȘI INTERPRETAREA DATELOR

PERSPECTIVELE PRIVIND DOMENIILE / CALIFICĂRILE / MESERIILE cu potențial pentru inserția pe piața muncii pentru GAL Microregiunea Horezu.

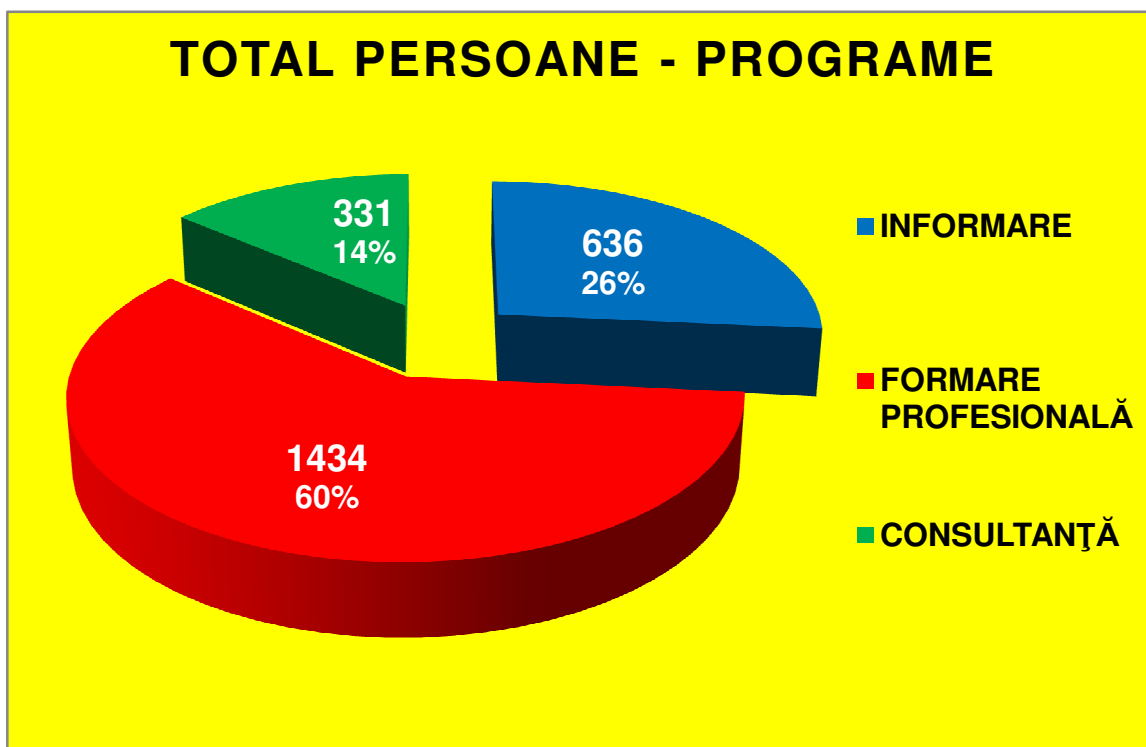
Lucrător în agricultură
• cultura cerealelor și plantelor
• legumicultură
• pomicultură
• viticultură
• horticultură
Lucrător în creșterea animalelor, păsărilor etc.
Apicultor
Piscicultor
Lucrător în silvicultură, exploatarea și prelucrarea lemnului
• tâmplar – dulgher – parchetar
• tehnician în silvicultură
• drujbist
• gaterist la tăiat bușteni
• tapițer
• operator cherestea
• operator fabricarea plăcilor fibro – lemnoase
• paznic de vânătoare
• operator la recoltarea și toaletarea arborilor
• pădurar
• tehnician silvic
Managementul durabil al terenurilor agricole și forestiere
Lucrător în gospodăria agro / eco – turistică
Bucătar
Cofetar – patiser
Ospătar – chelner – barman – vânzător în unități de alimentație
Cameristă

Recepționar
Brutar
Cosmetician
Tehnician maseur
Frizer, coafeur, manichiurist, pedichiurist
Croitor
Cizmar
Confecționar articole din piele și înlocuitori
Lucrător în comerț
Mecanic auto
Mecanic vulcanizator
Tractorist – mecanizator
Electrician / electronist auto
Zidar – pietrar – tencuitor
Mozaicar – faianțar
Fierar betonist – montator prefabricate
Confecționar tâmplărie din aluminiu și mase plastice
Managementul organizațiilor / întreprinderilor
Managementul strategic
Inițierea și managementul afacerilor / antreprenoriat
Elaborarea și Managementul proiectelor
Managementul financiar al întreprinderilor
Managementul resurselor umane
Administrator pensiune
Marketingul serviciilor turistice legate de turismul rural
Contabil
Formator
Operator introducere, validare, prelucrare date
Operator calculatoare
Restaurarea, consolidarea și conservarea obiectivelor de patrimoniu cultural
Restaurarea, consolidarea și conservarea obiectivelor de patrimoniu natural (peșteri, arbori seculari, cascade etc.)

SOLICITAREA DE PROGRAME DE INFORMARE, FORMARE PROFESIONALĂ ȘI CONSULTANȚĂ

Cele **938** de persoane intervievate și-au arătat intenția / interesul de a participa la **PROGRAME DE INFORMARE, FORMARE PROFESIONALĂ ȘI CONSULTANȚĂ**, formulând un total cumulat de **2401** de solicitări pentru diverse **tematici / domenii / meserii / calificări / specializări**.

Astfel, distribuția tuturor **solicitărilor pe tipuri de programe** este următoarea:

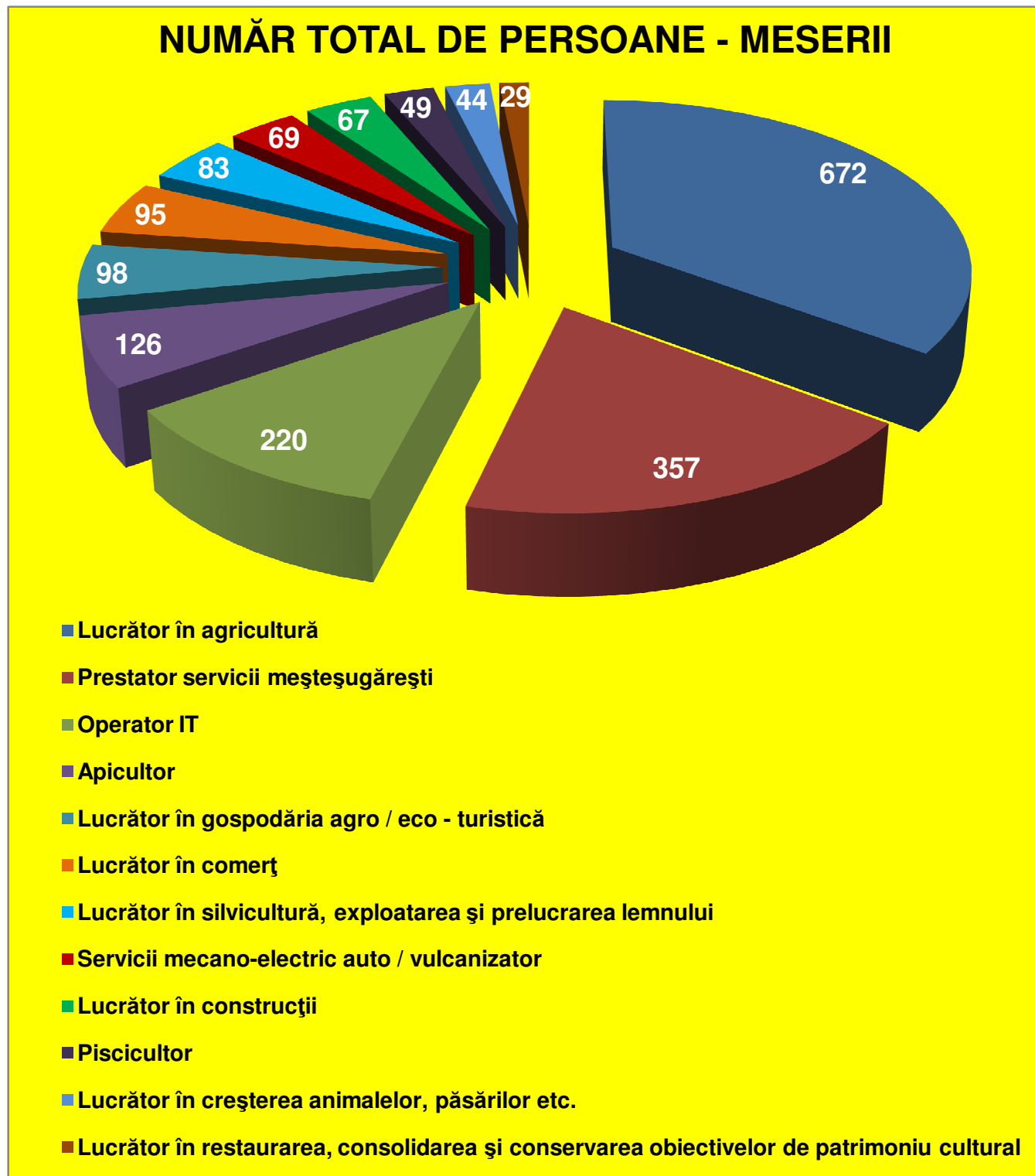


Se observă că:

- ⇒ Marea majoritate a persoanelor intervievate și-au manifestat interesul / intenția de a participa la mai mult de două programe de informare, formare profesională și / sau consultanță.
- ⇒ Ponderea dominantă (60%) a solicitărilor o reprezintă programele de formare profesională.
- ⇒ Programele de formare profesională, având și o componentă de informare, ar corespunde la aproximativ 75 % dintre solicitări.
- ⇒ Solicitățile relativ mai puține (circa un sfert din total interes / intenții) privind consultanța, se justifică prin faptul că aceasta se resimte ca o nevoie, în special, doar după participarea la programe de formare, atunci când încep să fie puse în practică cunoștințele și deprinderile nou dobândite.

SOLICITAREA DE PROGRAME DE INIȚIERE / CALIFICARE / RECALIFICARE

Opțiunile prioritare privind meseriile în care respondenții au solicitat ca formă de pregătire profesională **INIȚIERE / CALIFICARE / RECALIFICARE** și și-au exprimat interesul privind **informarea, formarea profesională și consultanța** sunt prezentate în graficul următor:



Se constată faptul că opțiunile prioritare pentru majoritatea respondenților (aproximativ 55 % dintre cei intervievați) se referă la:

1) **Lucrător în agricultură (35%):**

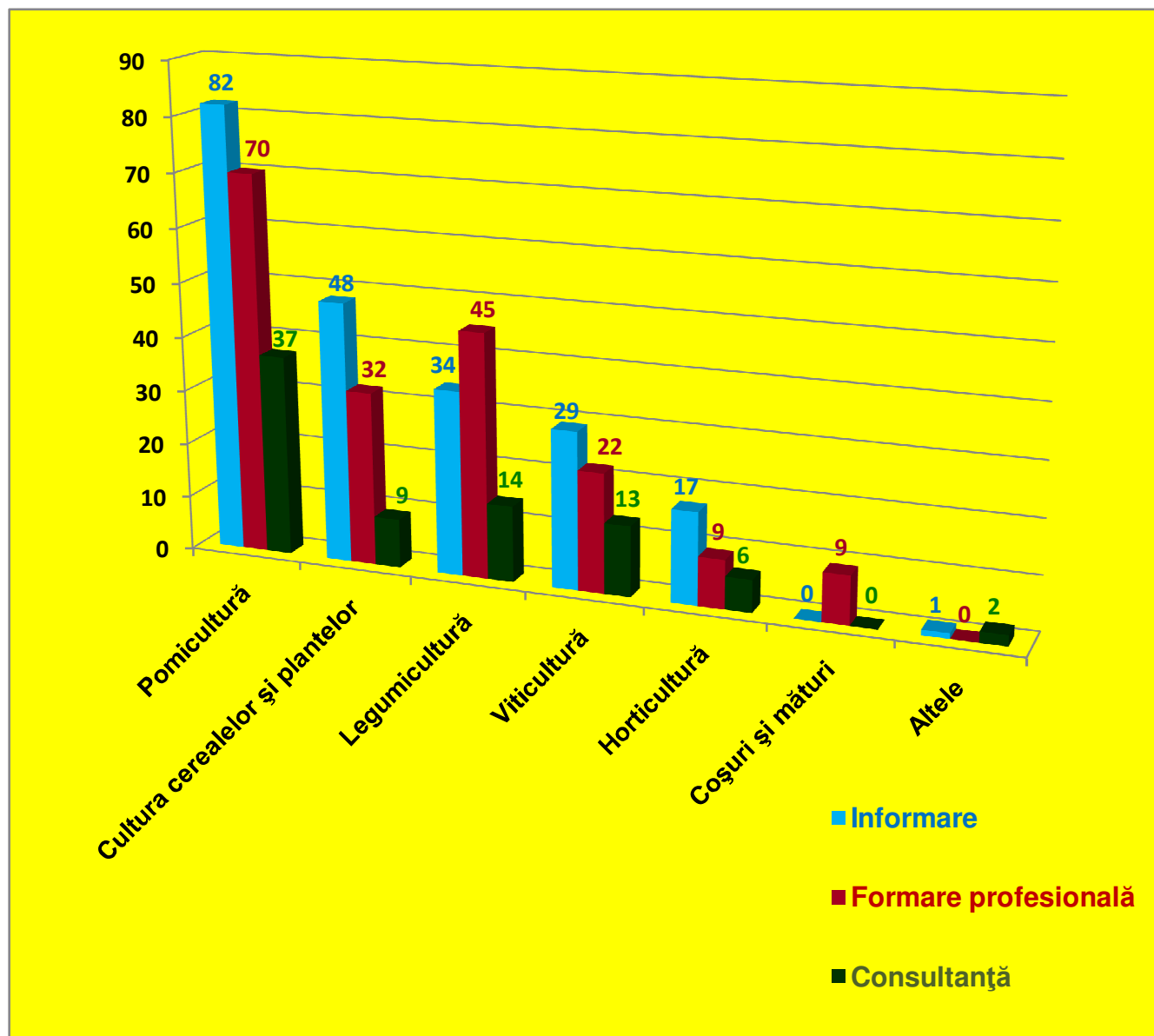
- cultura cerealelor și plantelor,
- legumicultură,
- pomicultură,
- viticultură,
- horticultură,
- coșuri și mături,
- altele.

2) **Prestator servicii meșteșugărești (aproximativ 20%):**

- bucătar,
- cofetar – patiser,
- ospătar – chelner – barman – vânzător în unități de alimentație,
- cameristă,
- recepționar,
- brutar,
- cosmetician,
- tehnician maseur,
- frizer,
- coafeur,
- manichiurist,
- pedichiurist,
- croitor,
- cizmar,
- confecționar articole din piele și înlocuitori.

SOLICITAREA DE PROGRAME ÎN DOMENIUL AGRICULTURĂ

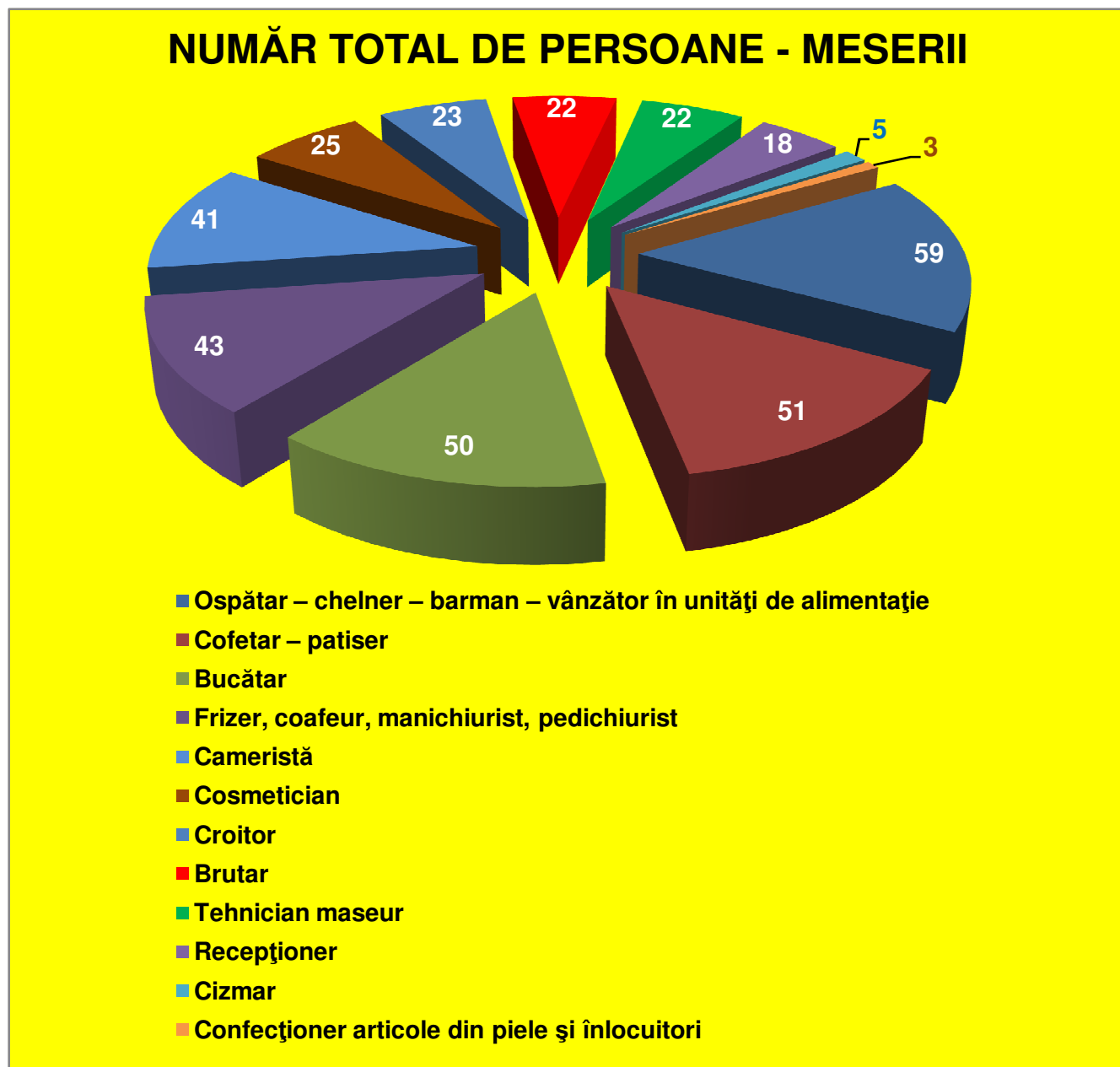
Numărul de persoane care și-au exprimat opțiunea pentru a participa la **PROGRAME DE INFORMARE** (total 281 persoane), **PROGRAME DE FORMARE** (total 257 persoane) și la **PROGRAME DE CONSULTANȚĂ** (total 134 persoane).



Se constată faptul că există un interes foarte mare din partea respondenților pentru participarea la cursuri de formare profesională + informare în pomicultură, cultură cerealelor și plantelor, legumicultură și viticultură, pentru care se pot constitui 2 – 6 grupe de formare.

SOLICITAREA DE PROGRAME ÎN SERVICII MEȘTEȘUGĂREȘTI

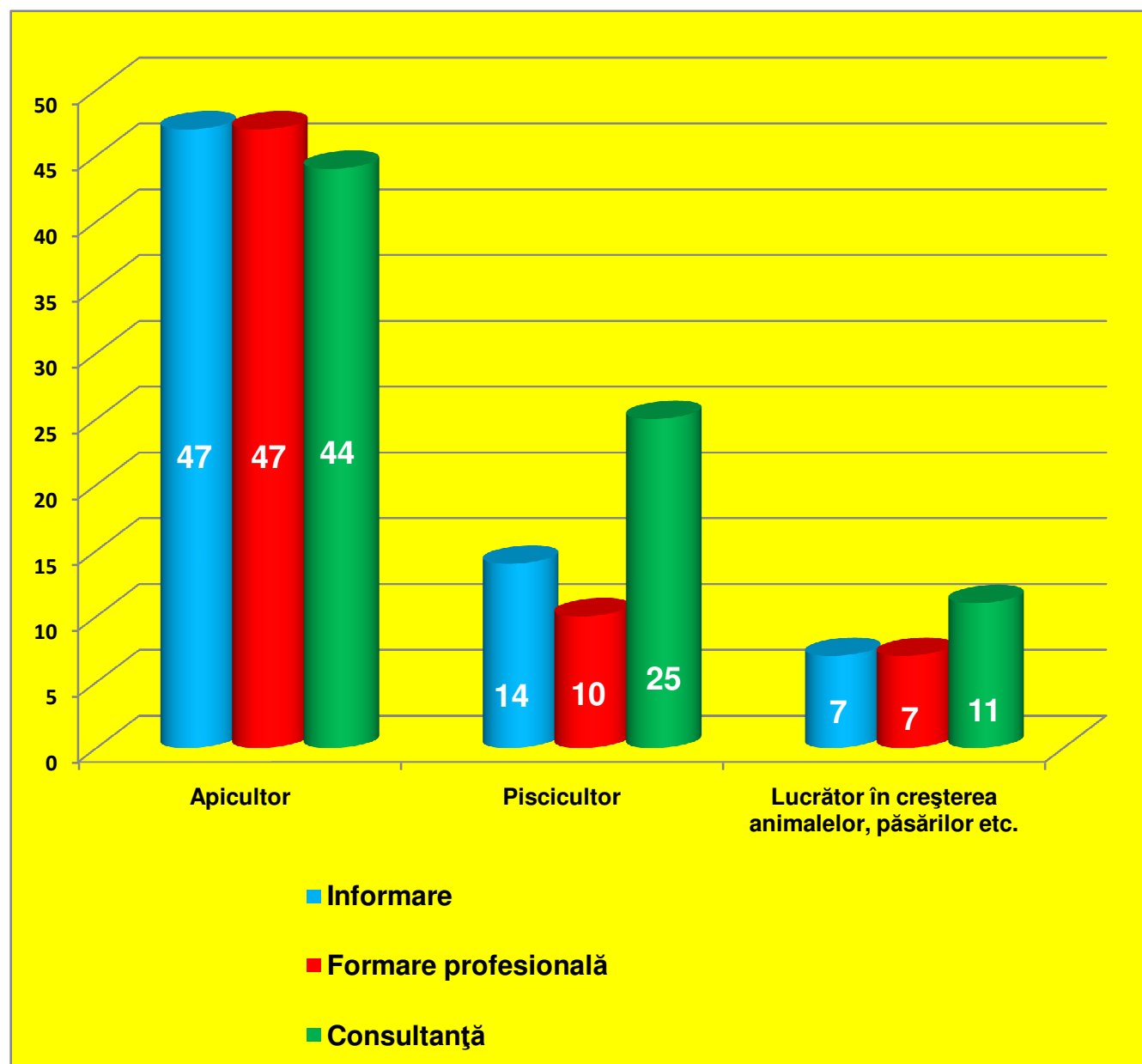
Numărul de persoane care și-au exprimat opțiunea pentru a participa la **programe de formare** pentru **PRESTATORI SERVICII MEȘTEȘUGĂREȘTI** sunt în total 357 de persoane. Distribuția solicitărilor exprimate pe meserii este următoarea:



Se constată faptul că există un interes foarte mare din partea respondenților pentru participarea la cursuri de formare profesională în profesiile: ospătar – chelner – barman – vânzător în unități de alimentație, cofetar – patiser, bucătar, frizer, coafeur, manichiurist, pedichiurist, cameristă pentru care se pot constitui, cel puțin, câte trei / patru grupe de formare.

SOLICITAREA DE PROGRAME ÎN DOMENIILE APICULTURĂ, PISCICULTURĂ, CREȘTEREA ANIMALELOR, CREȘTEREA PĂȘĂRILOR

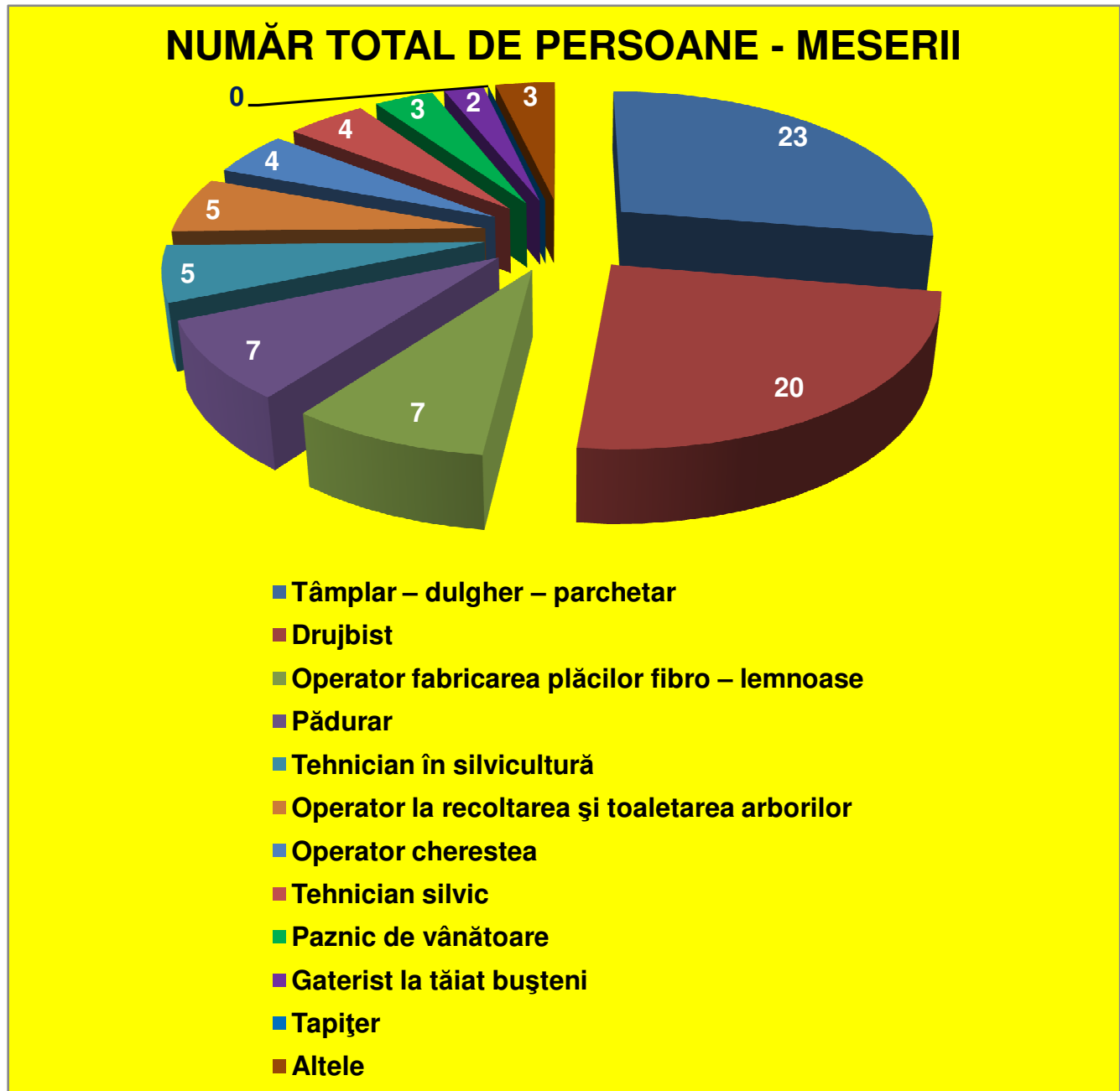
Referitor la interesul respondenților privind programele de **FORMARE PROFESIONALĂ, INFORMARE ȘI CONSULTANȚĂ** în profesiile **APICULTOR, PISCICULTOR ȘI LUCRĂTOR ÎN CREȘTEREA ANIMALELOR, PĂȘĂRILOR etc.** aceștia au solicitat:



Se constată că interesul cel mai mare prezintă programele de formare profesională, informare și consultanță în apicultură, care se pot organiza cu cel puțin două grupe de participanți.

SOLICITAREA DE PROGRAME ÎN SILVICULTURĂ, EXPLOATAREA ȘI PRELUCRAREA LEMNULUI

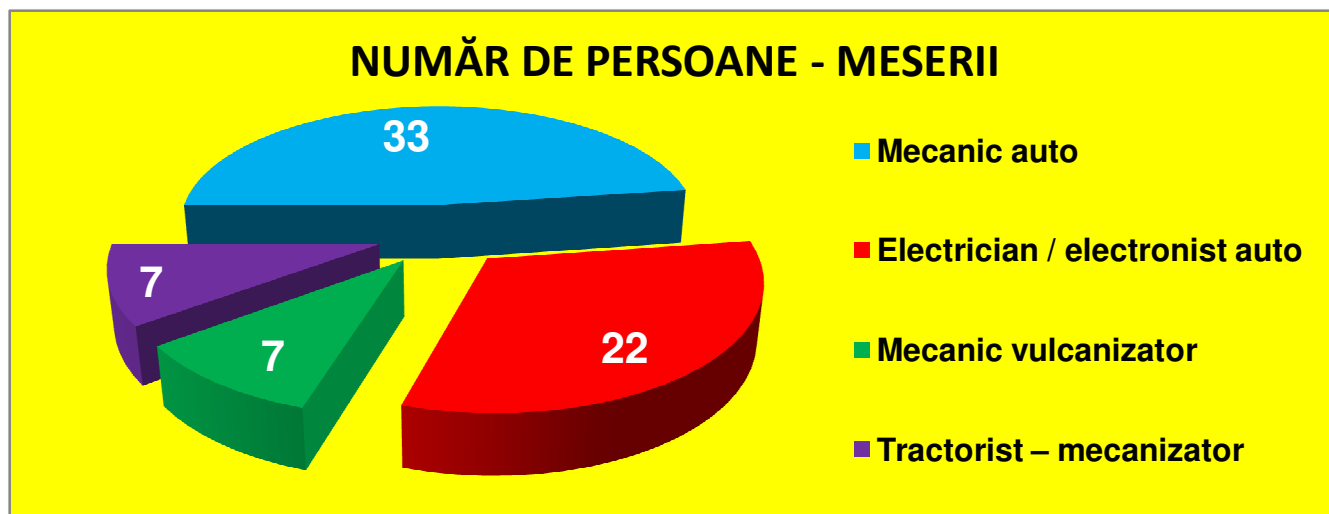
Numărul total de persoane care și-au exprimat opțiunea pentru a participa la **programe de formare profesională în LUCRĂTOR ÎN SILVICULTURĂ, EXPLOATAREA ȘI PRELUCRAREA LEMNULUI** este de 82 de persoane. Distribuția pe meserii este următoarea:



Se observă că majoritatea solicitărilor (43%) sunt pentru meseriile tâmplar – dulgher – parchetar (23%) și drujbist (20%), iar pentru meseria de tapițer nu este nicio solicitare.

SOLICITAREA DE PROGRAME PRIVIND PRESTĂREA SERVICIILOR MECANO-ELECTRICE AUTO

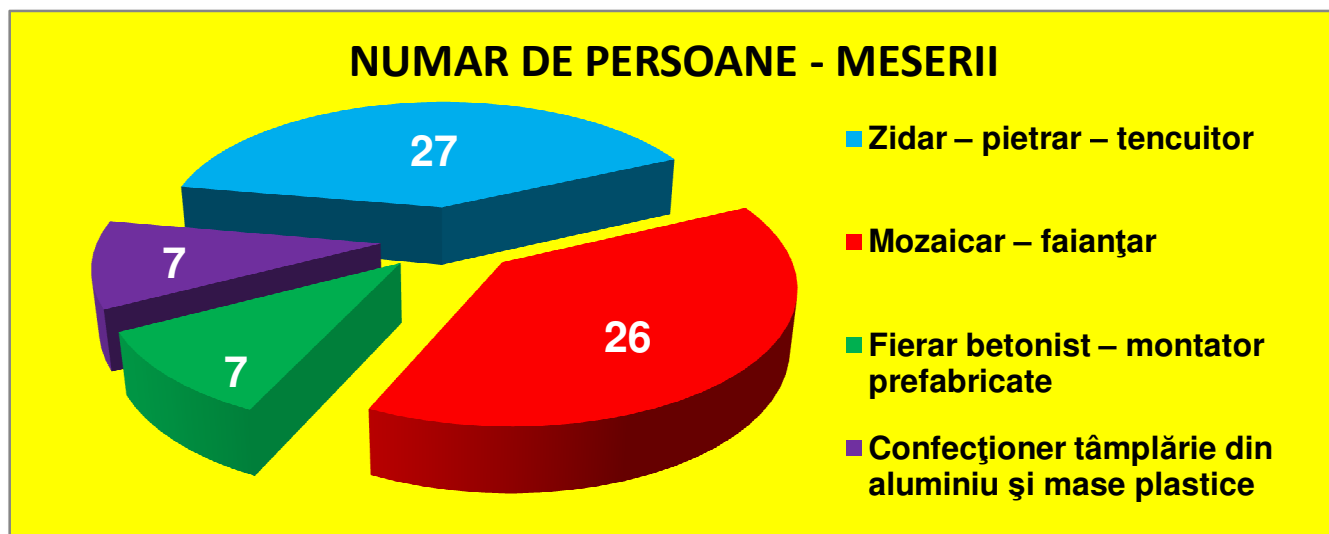
Numărul total de persoane care și-au exprimat opțiunea pentru a participa la **programe de formare profesională** în aceste meserii este de 69 de persoane. Solicitățile sunt distribuite astfel:



Se constată că majoritatea solicitărilor (80 %) în domeniul auto sunt pentru mecanic (48%), urmat de electrician / electronist (32%). Pentru fiecare dintre aceste meserii se pot organiza câte 2 – 3 grupe de formare.

SOLICITAREA DE PROGRAME PRIVIND CONSTRUCȚIILE

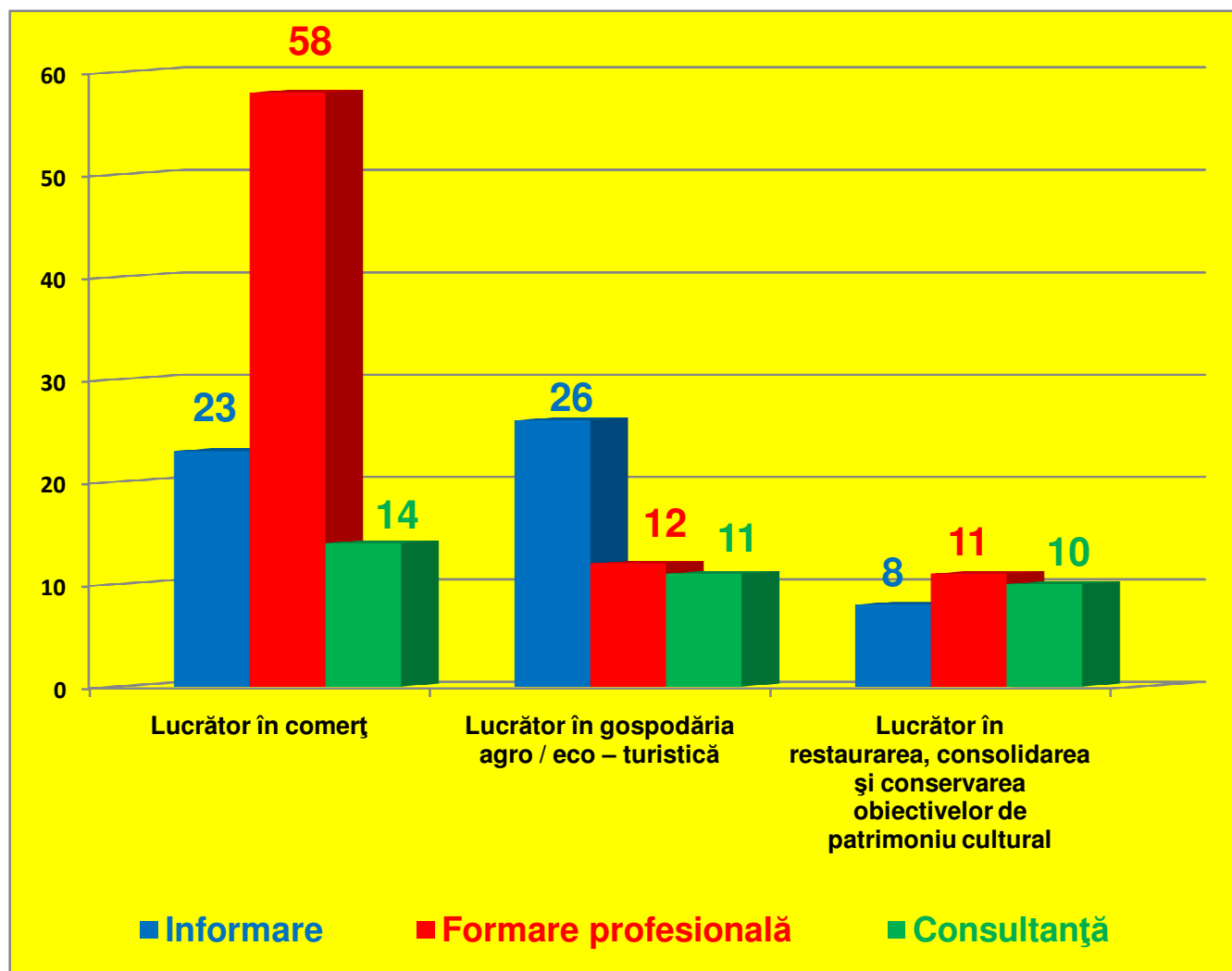
Numărul total de persoane care și-au exprimat opțiunea pentru a participa la **programe de formare profesională** ca **LUCRĂTOR ÎN CONSTRUCȚII** este de 67 de persoane.



Se constată că majoritatea solicitărilor (aproximativ 80 %) în domeniul construcțiilor sunt aproximativ egale pentru zidar – pietrar – tencuitor, respectiv mozaicar – faianțar. Pentru fiecare dintre aceste meserii se pot organiza câte 2 – 3 grupe de formare.

SOLICITAREA DE PROGRAME ÎN DOMENIILE COMERȚ, TURISM ȘI RESTAURAREA, CONSOLIDAREA ȘI CONSERVAREA OBIECTIVELOR DE PATRIMONIU CULTURAL

Numărul total persoane care și-au exprimat interesul pentru **lucrător în comerț** este de 95 de persoane, 49 de persoane pentru **lucrător în gospodăria agro / eco – turistică**, respectiv 29 de persoane și-au exprimat interesul pentru programe de formare pentru **lucrător pentru restaurarea, consolidarea și conservarea obiectivelor de patrimoniu cultural**.



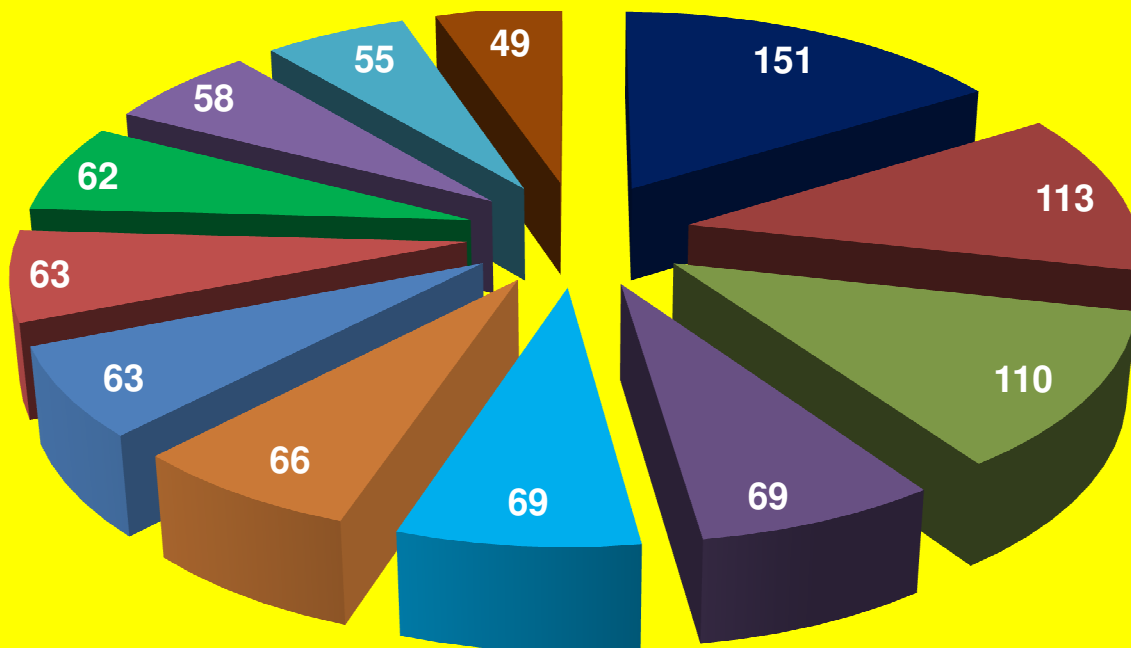
Se constată că majoritatea solicitărilor este pentru programe de formare pentru lucrător în comerț, mai mult de dublul cumulată al cerințelor pentru lucrător în gospodăria agro / eco – turistică și lucrător în restaurarea, consolidarea și conservarea obiectivelor de patrimoniu cultural.

Pentru organizarea de programe de formare pentru lucrător în comerț se pot forma 4-5 grupe, iar pentru organizarea de programe de formare pentru lucrător în gospodăria agro / eco – turistică se pot forma 2 grupe.

SOLICITAREA DE PROGRAME DE PERFECTIONARE / SPECIALIZARE

S-au înregistrat un număr total de **928** de solicitări / opțiuni prioritare (specializări) privind **domeniile** în care respondenții au solicitat ca **formă de pregătire profesională PERFECTIONARE / SPECIALIZARE** și și-au exprimat interesul **privind informarea, formarea profesională și consultanța**. Astfel:

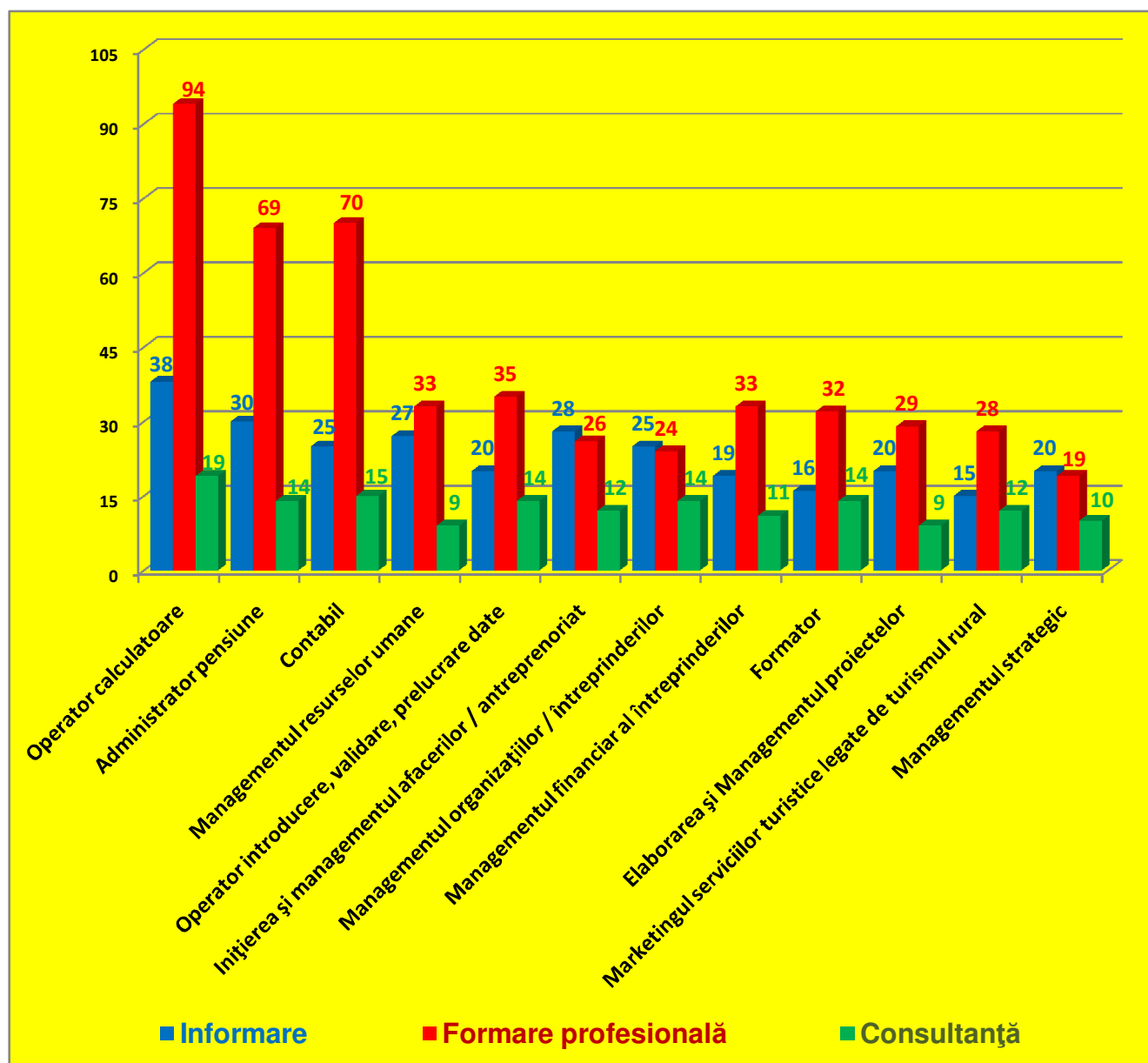
NUMĂR TOTAL DE PERSOANE – SPECIALIZĂRI



- Operator calculatoare
- Administrator pensiune
- Contabil
- Operator introducere, validare, prelucrare date
- Managementul resurselor umane
- Inițierea și managementul afacerilor / antreprenoriat
- Managementul organizațiilor / întreprinderilor
- Managementul financiar al întreprinderilor
- Formator
- Elaborarea și Managementul proiectelor
- Marketingul serviciilor turistice legate de turismul rural
- Managementul strategic

Se constată faptul că opțiunile prioritare pentru majoritatea respondenților (45% dintre cei intervievați) se referă cu aplicabilitate la managementului pensiunilor (administrare, marketing etc.) și la domeniul calculatoarelor (operare, introducere și validare date). Restul solicitărilor sunt aproximativ egale și se pot organiza fiecare în cel puțin 4-5 grupe de formare.

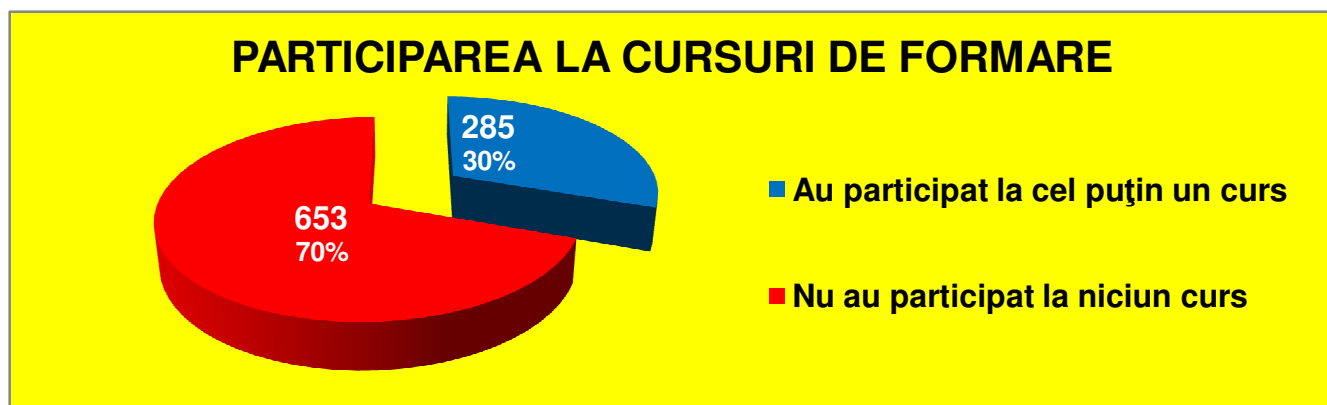
Opțiunile prioritare privind **domeniile** în care respondenții (aproximativ 53% din total intervievați au studii superioare, iar aproape 41% sunt absolvenți doar de liceu) au solicitat ca **formă de pregătire profesională perfecționare / specializare** și și-au exprimat interesul privind **INFORMAREA, FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI CONSULTANȚĂ** sunt:



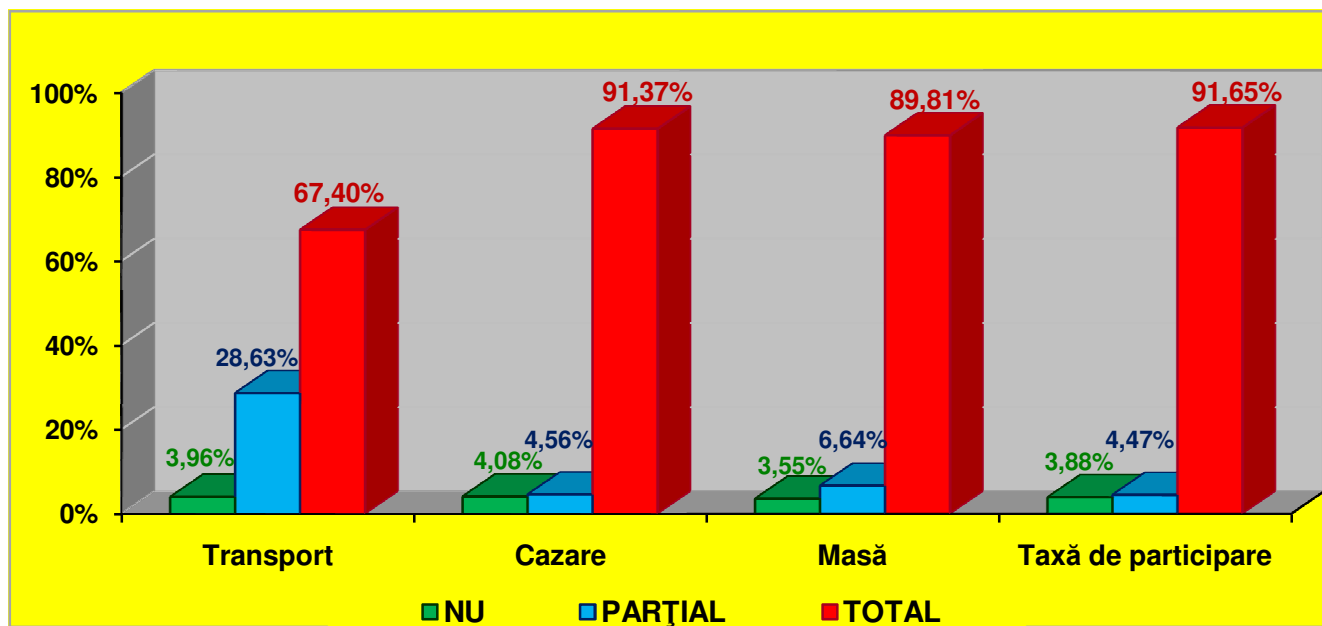
Se constată faptul că pe baza solicitărilor se pot organiza programe de formare profesională cu 2 – 7 grupe de cursanți.

DISPONIBILITATEA DE PARTICIPARE LA PROGRAME DE INFORMARE, FORMARE PROFESIONALĂ ȘI CONSULTANȚĂ

Referitor la **participări anterioare la cursuri de formare** pe diverse domenii, meserii sau specializări, se constată că 70% dintre respondenții nu au mai participat vreodată la vreun curs de formare.



Referitor la **srijinul financiar** de care ar avea nevoie pentru a participa la programe de formare, persoanele intervievate au răspuns:



Pentru a urma programele de formare, se constată că aproximativ 90% dintre respondenți nu își pot permite să plătească taxa de participare la un astfel de program sau să-și acopere eventuale cheltuieli legate de cazare și / sau masă.

Referitor la cheltuielile legate de transport, aproximativ o treime dintre respondenți ar putea să le suporte parțial sau total.

Se constată că procentajul acelor care nu ar avea nevoie deloc de srijin financiar pentru a participa la programe de formare este în jurul lui 4%.

VI. FURNIZORI DE PROGRAME DE FORMARE

Perspectivile privind organizarea programelor de formare profesională în județul Vâlcea sunt numeroase, acoperind întreg spectrul solicitărilor grupului țintă.

Astfel:



CURSURI DE FORMARE

Nr.	Denumire calificare	C.N/COR	Nivel	Ore
1.	Asfaltator	7129.1.2	nivel 1	360
2.	Brutar	7412.1.1	nivel 1	360
3.	Bucătar	5122.2.1	nivel 2	720
4.	Cofetar - patiser	7412.2.1	nivel 2	720
5.	Cosmetician	5141.3.1	nivel 3	1080
6.	Confectioner tamplarie din aluminiu si mase plastice	7134.2.3	nivel 2	720
7.	Contabil	343302	specializare	360
8.	Competențe in limba engleza		initiere	60
9.	Confectioner articole din piele si inlocuitori	7442.2.1	nivel 2	720
10.	Croitor îmbrăcăminte după comandă	1433.2.1	nivel 2	720
11.	Drujbist	614.1.2	Nivel 1	360
12.	Dulgher - tâmplar - parchetar	7124.2.1	nivel 2	720
13.	Electrician electronist auto	7231.1.2	nivel 2	720
14.	Fierar betonist montator prefabricate	7123.2.1	nivel 2	720

STUDIUL PRIVIND NEVOIA DE FORMARE, INFORMARE ȘI CONSULTANȚĂ A POTENȚIALILOR BENEFICIARI – GAL MICROREGIUNEA HOREZU

Nr.	Denumire calificare	C.N/COR	Nivel	Ore
15.	Formator	241205	perfecționare	60
16.	Frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist	5141.2.1	nivel 2	720
17.	Instalator instalatii tehnico-sanitare si de gaze	7136.2.2	nivel 2	720
18.	Inspector resurse umane	342304	perfecționare	360
19.	Instructor preparator formare	342309	perfecționare	45
20.	Lucrător în comerț	5220.1.1	nivel 1	360
21.	Lucrător in tricotate - confectii	7433.14	nivel 1	360
22.	Lucrător în creșterea animalelor	6121.1.1	nivel 1	360
23.	Lucrător în cultura plantelor	6111.1.1	nivel 1	360
24.	Mecanic vulcanizator	8231.2.1.1.1	nivel 1	360
25.	Mecanic auto	7231.1.21	nivel 2	720
26.	Mentor	235902	perfecționare	60
27.	Montator pereti si plafoane din ghips carton	7134.2.2	nivel 2	720
28.	Mozaicar faianțar	7132.2.4	nivel 2	720
29.	Operator introducere, validare, prelucrare date	4113.2.1	nivel 2	720
30.	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	5123.2.1	nivel 2	720
31.	Padurar	6141.2.1	nivel 1	360
32.	Paznic de vanatoare	6154.2.1	nivel 2	720
33.	Tehnician maseur	3226.3.1	nivel 3	1080
34.	Zidar-pietrar-tencuitor	7122.2.1	nivel 2	720
35.	Zugrav, ipsosar, tapetar, vopsitor	7141.2.1	nivel 2	720

CENTRUL REGIONAL DE FORMARE PROFESIONALĂ A ADULȚILOR VÂLCEA (Sinteza ofertei)

Cursuri de **inițiere**, cu durata de 60 de ore:

- Competențe în limba engleză

Cursuri de **inițiere**, cu durata de 360 de ore:

- Operator introducere, validare și prelucrare date

Cursuri de **perfecționare**, cu durata de 45 de ore:

- Instructor / preparator formare

Cursuri de **perfecționare**, cu durata de 60 de ore:

- Formator

Cursuri de **perfecționare**, cu durata de 360 de ore:

- Inspector resurse umane

Cursuri de **specializare**, cu durata de 360 de ore:

- Contabil

Cursuri de **calificare nivel 1**, cu durata de 360 ore:

- Brutar
- Lucrător în comerț
- Confeccioner asamblor articole din textile
- Lucrător în cultura plantelor
- Lucrător în creșterea animalelor
- Asfaltator
- Drujbist

Cursuri de **calificare nivel 2**, cu durata de 720 de ore:

- Zidar, pietrar, tencuitor
- Dulgher - tâmplar - parchetar
- Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație
- Bucătar
- Cofetar - patiser
- Mecanic auto
- Electrician, electronist auto
- Operator introducere, validare și prelucrare date

- Zugrav, ipsosar, tapetar, vopsitor
- Mozaicar, faianțar
- Fierar betonist, montator prefabricate
- Frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist
- Confeționer tâmplărie din aluminiu și mase plastice
- Instalator instalații tehnico sanitare și de gaze
- Montator pereți și plafoane din ghips carton
- Pădurar

Cursuri de **calificare nivel 3**, cu durata de 1080 de ore:

- Cosmetician
- Tehnician maseur

ASCENDO SRL Râmnicu Vâlcea

Firmă autorizată de Ministerul Muncii, Solidarității Sociale și Familiei și de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului să efectueze cursuri de pregătire profesională pentru adulți.

Cursurile se adresează:

- persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă pentru a-și spori șansele de integrare pe piața muncii
- persoanelor angajate care sunt interesate în dezvoltarea personală pentru creșterea nivelului de cunoștințe și abilități
- organizațiilor interesate în creșterea potențialului socio-economic bazată pe dezvoltarea resurselor umane

Ascendo organizează **cursuri de calificare** pentru următoarele meserii:

- Asfaltator
- Baby Sitter
- Cioplitor în piatră și marmură
- Coafor
- Ingrijitoare bătrâni la domiciliu
- Lacătuș construcții metalice și navale
- Lucrător în alimentație
- Lucrător în mecanica agricolă
- Lucrător instalator pentru construcții
- Lucrător în cultura plantelor

- Lucrător în structuri pentru construcții
- Mecanic auto
- Patiser
- Tâmplar universal
- Tinichighiu – carosier
- Apicultor
- Brutar
- Bucătar
- Cameristă hotel
- Cofetar – Patiser
- Dulgher, tâmplar, parchetar
- Frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist
- Intalator instalații tehnico-sanitare și de gaze
- Lucrător în comerț
- Lucrător în prelucrare carne, pește, lapte, conserve
- Lucrător în tamplarie
- Lucrător în creșterea animalelor
- Lucrător finisor pentru construcții
- Manichiurist – pedichiurist
- Mecanic vulcanizator
- Operator confecționar industrial
- Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație publică
- Peisagist floricultor
- Pomicultor
- Țesător manual
- Tehnician în administrația publică
- Zidar, pietrar, tencuitor
- Operator introducere, prelucrare, validare date
- Frizer
- Lucrător finisor pentru construcții
- Electrician constructor
- Recepționar – distribuitor

Ascendo organizează **cursuri de specializare** pentru următoarele domenii:

- Expert achiziții publice
- Formator
- Operator calculator electronic și rețele

Ascendo organizează **cursuri de perfecționare** pentru următoarele specializări:

- Competențe antreprenoriale
- Manager resurse umane
- Manager de proiect
- Asistent relații publice și comunicare
- Comunicare în limba engleză
- Contabil
- Agricultor în culturi vegetale și crescător de animale
- Inspector resurse umane

S.C. ARTOPROD S.R.L.

CURSURI DE FORMARE

- Technician topometrist – cadastru
- Auditor de mediu
- Responsabil de mediu
- Formator
- Inspector resurse umane
- Lucrător în izolații
- Sudor
- Evaluator de competențe profesionale
- Electrician echipamente electrice și energetice
- Electrician - ANRE
- Operator chimist – industria chimică organică
- Operator chimist – industria chimică anorganică
- Laborant chimist – laborant analize apă
- Laborant pentru construcții
- Apicultor
- Drujbist

- Operator calculator
- Miner
- Artificier de mină
- Coșar
- Operator extracție țigăi

Precum și alte cursuri la cerere.

S.C. GICEROVA SRL

CURSURI DE FORMARE

- Mecanic auto
- Frizer – coafor – manichiurist – pedichiurist
- Lucrator social îngrijitor bătrâni la domiciliu
- Agent imobiliar
- Lucrător în creșterea animalelor
- Lucrător la fabricarea conservelor din legume sau fructe
- Operator introducere, prelucrare și validare date
- Lucrător în comerț
- Manager de proiect
- Comunicare în limba engleză
- Infirmieră
- Lucrător pentru salubritate
- Lucrător instalator pentru construcții
- Zidar, pietrar, tencuitor
- Cosmetician
- Tehnician maseur
- Competențe informatice
- Competențe antreprenoriale
- Inspector resurse umane

Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Vâlcea

Organizează, prestează și finanțează în condițiile legii, servicii de formare profesională pentru persoanele neîncadrate în muncă și pentru agenți economici. AJOFM Vâlcea are o agenție locală funcțională în orașul Horezu.

VI. CONCLUZII FINALE / RECOMANDĂRI

Rezultatele cercetării nevoilor de informare, formare profesională și consultanță ale cetățenilor și ale partenerilor sociali membri ai Grupului de Acțiune Locală Microregiunea Horezu, prezentate în acest în acest Studiu, confirmă viabilitatea, justețea și realismul Strategiei și Planului de Dezvoltare Locală GAL Microregiunea Horezu.

Alegerea grupului țintă, culegerea și prelucrarea datelor și informațiilor și analiza acestora au identificat nevoile prioritare de formare inițială sau de formare continuă specifice acestuia, în concordanță cu prevederile Strategiei și Planului de Dezvoltare Locală ale GAL Microregiunea Horezu, în special cu referire la Măsura 111 – Formare profesională, informare și difuzare de cunoștințe.

Studiul de față prezintă o analiză cantitativă privind nevoile de informare, formare profesională și consultanță ale populației active din GAL Microregiunea Horezu și prezintă informații concludente ce stau la baza formulării unor soluții concrete și stabilirii unor priorități privind diversificarea și înviorarea ocupării forței de muncă locale în următorii ani, în conformitate cu necesitățile locale.

Studiul validează cerințele viitorilor beneficiari și confirmă necesitatea și dorința acestora de informare, formare și consultanță.

După analiza datelor statistice rezultate în urma aplicării chestionarelor în rândul respondenților GAL Microregiunea Horezu, se pot formula următoarele recomandări privind formarea inițială a beneficiarilor:

⇒ Constituirea grupelor de participanți / cursanți trebuie să țină cont de caracteristicile socio-demografice relevante ale GAL Microregiunea Horezu.

Spre exemplu, este recomandat ca o grupă să prezinte similitudini ale nivelului educațional al participanților, pentru ca formatorii să abordeze același nivel de limbaj și ritm al instruirii.

⇒ Planificarea fiecărui program / curs de formare profesională trebuie să includă și optima pregătire și organizare a resurselor logistice necesare derulării instruirii în bune condiții.

⇒ Programele de formare / cursurile să se desfășoare într-o locație ușor accesibilă membrilor GAL Microregiunea Horezu, care să nu necesite cheltuieli substanțiale de transport și să nu solicite eforturi financiare cu cazarea și masa participanților.

⇒ Pornind de la premisa reorientării profesionale a beneficiarilor, programele de formare profesională adresate participanților din mediul rural să furnizeze și un volum semnificativ de informații și deprinderi noi.

Pentru a facilita asimilarea acestor informații noi, formarea trebuie să alterneze metodele de formare convenționale / tradiționale – prezentarea sau prelegerea și studiul de caz – cu cele practice, precum exersarea și aplicarea pentru dobândirea deprinderilor specifice calificărilor, respectiv interactive, precum jocul de rol și discuția de grup, pentru dobândirea aptitudinilor specifice specializărilor.

⇒ Pentru a adapta formarea / instruirea la publicul țintă din mediul rural este recomandat ca întreg conținutul formării să fie reprezentat și prin intermediul elementelor vizuale mai ușor de identificat, contribuind astfel la facilitarea asimilării informațiilor noi.

Integrarea elementelor vizuale trebuie planificată atent.

Folosirea adecvată a mijloacelor vizuale va crește interesul pentru subiectul prezentat, va aduce diversitate în prezentare, va putea să clarifice punctele dificile, să ajute memoria, deoarece, utilizate combinate cuvintele, și imaginile se întăresc unele pe celelalte.

⇒ La nivelul GAL Microregiunea Horezu, opțiunile prioritare ale respondenților privind nevoia de formare profesională (inițială / calificare și / sau perfecționare / specializare) și, în consecință, organizarea de programe de formare se pot sintetiza astfel:

Nr. crt.	Domeniul / Tematica	Tip de formare profesională	Număr de grupe
1.	Agricultură (<i>pomicultura, cultura cerealelor și plantelor, legumicultură, viticultură, horticultură</i>)	Inițiere / Calificare	2 – 6
2.	Servicii meșteșugărești (<i>ospătar – chelner – barman – vânzător în unități de alimentație, cofetar – patiser, bucătar, cofetar – patiser, cameristă, recepționar, brutar, cosmetician, tehnician maseur, frizer, coafeur, manichiurist, pedichiurist, croitor</i>)	Inițiere / Calificare	3 – 4
3.	Apicultură, piscicultură, creșterea animalelor, păsărilor etc.	Inițiere / Calificare	1 – 3
4.	Silvicultură, prelucrarea și exploatarea lemnului (<i>tâmplar – dulgher – parchetar și drujbist</i>)	Inițiere / Calificare	1 – 2
5.	Service auto (<i>mecanic auto, electrician / electronist auto</i>)	Inițiere / Calificare	2 – 3
6.	Construcții (<i>zidar – pietrar – tencuitor, mozaicar – faianțar</i>)	Inițiere / Calificare	2 – 3
7.	Comerț	Inițiere / Calificare	4 – 5
8.	Agro / Eco – turism	Inițiere / Calificare	1 – 2
9.	Restaurarea, consolidarea și conservarea obiectivelor de patrimoniu cultural	Inițiere / Calificare	1
10.	Operator calculatoare	Perfecționare / Specializare	6 – 7
11.	Administrator pensiune	Perfecționare / Specializare	4 – 5
12.	Contabil	Perfecționare / Specializare	5
13.	Managementul resurselor umane	Perfecționare / Specializare	2 – 3

14.	Operator introducere, validare, prelucrare date	Perfecționare / Specializare	2 – 3
15.	Inițierea și managementul afacerilor / antreprenoriat	Perfecționare / Specializare	2
16.	Managementul organizațiilor / întreprinderilor	Perfecționare / Specializare	2 – 3
17.	Managementul financiar al întreprinderilor	Perfecționare / Specializare	2 – 3
18.	Formator	Perfecționare / Specializare	2 – 3
19.	Elaborarea și Managementul proiectelor	Perfecționare / Specializare	2 – 3
20.	Marketingul serviciilor turistice legate de turismul rural	Perfecționare / Specializare	2
21.	Managementul strategic	Perfecționare / Specializare	2

- ⇒ Marea majoritate a ofertei de programe / cursuri de formare profesională sunt încadrate în categoria de cursuri autorizate de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), urmărind un standard ocupațional specific.
- ⇒ Pentru desfășurarea programelor / cursurilor de formare se vor alege furnizorii de stat sau privați autorizați ANC, care vor elibera certificate de absolvire recunoscute atât pe piața muncii autohtonă, cât și europeană.